МБДОУ «Детский сад №65»Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект по ОБЖ

Тема: «Чтобы не было беды».

Воспитатель: Софронова Н.Г.

г. Алапаевск, 2019 год

**Цель:** систематизация ранее приобретённых знаний об огне и пожаре.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Уточнить, углубить и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара.

Формировать практические навыки действий в случае пожара.

Совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

*Развивающие:*

Развивать логическое мышление, сообразительность,

инициативу при решении проблемных ситуаций;

Развивать творческие способности представлять события по описанию.

*Воспитательные:*

Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; дисциплинированность, желание соблюдать всегда и

везде правила пожарной безопасности;

Формировать уважение к профессии пожарных.

**Предварительная работа:**

Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок;

Изобразительная деятельность по теме пожарной безопасности;

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»

Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные»

**Оборудование и материал:**

Магнитофон, картинки «Правила пожарной безопасности для дошкольников», «Правила поведения при пожаре для дошкольников», музыка к игре «Огонь».

**Методические приемы:**рассматривание сюжетных картинок, составление правил по картинкам, дидактические и развивающие игры, поиск средств пожаротушения, вопросы поискового характера к детям, создание проблемных ситуаций, объяснение, чтение стихотворений, отгадывание загадок, вызов пожарных по телефону, поощрение, оценка детских ответов.

**Организационная часть.**

*Мотивация.*

В: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы

отгадайте, о чём мы сегодня с вами будем говорить:

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает.

Он красив и ярко-красен,

Но он жгуч, горяч, опасен. (Огонь)

*Дети отгадывают загадку.*

**Ход занятия**

Беседа с детьми.

В: Правильно, это - огонь. Очень давно люди научились добывать огонь, и огонь с тех пор верно служит человеку. Огонь приносит много пользы людям. Послушайте стихотворение. (*Даша М. читает стихотворение)*

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня:

Гонит холод,

Гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь

И хлеб печет.

В: Но огонь может быть одновременно и опасным врагом.

В результате неосторожного обращения с огнем, детских шалостей со спичками, может случиться несчастье – опасность для здоровья и жизни людей.

А сейчас мы с вами поиграем в одну

**игру «Стенка на стенку»**

-Сейчас каждый из вас возьмёт картинку, внимательно её рассмотрит. Во время выполнения задания вы разделитесь на две команды. Первая команда, у кого картинки, где огонь приносит пользу, вторая- у кого картинки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит несчастья.

Каждый будет защищать свою команду и отстаивать позицию, опираясь на свою картинку. (Ответ должен быть полным)

— Можно начать со слов «огонь наш друг, потому что……»

Или со слов «огонь наш враг, потому что……»

(ответы чередуются)

— Все внимательно слушают и если нужно исправляют.

-От чего зависит, будет огонь нашим другом или станет нашим врагом? (*ответ детей)*

-Это зависит от того, как люди с ним обращаются.

В: Как вы думаете, отчего происходит пожар?

**Игра ТРИЗ «Хорошо-плохо»**

*Описание игры.*

В: Огонь – это хорошо.

*Дети называют его положительные стороны*

В: Огонь – это плохо.

*Дети называют его отрицательные стороны*

В: Ребята, когда люди забывают об осторожности обращения с огнём, огонь становится смертельно опасным. А что же может стать причиной пожара?

В: я начну стихотворение, а тот, кому я брошу мяч, должен будет его закончить и вернуть мяч мне:

- Где с огнем беспечны люди

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…

- Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил…

- Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над…

- Пламя прыгнуло в листву,

Кто у дома жег…

В: Ваши ответы правильные, молодцы.

В: Про огонь есть пословицы. Я начну, а вы продолжите:

*«Спички – …не игрушки, огонь – …не забава».*

*«Не шути с огнем,… обожжешься»,*

*«С огнем …не шутят»,*

*«Кто огня ….не бережется, тот скоро…. обожжется»*

В: Я вам предлагаю поиграть

**в игру «Потуши пожар» (динамическая пауза)**

(Широко раскрыть глаза, набрать в рот воздух, затем закрыть глаза, и с силой выпустить воздух.)

В: Что нужно делать, если случился пожар?

Предполагаемые ответы детей: покинуть помещение, позвать на помощь соседей, позвонить по телефону «01», «101» или «112», назвать фамилию, имя и свой домашний адрес .

**Д/игра «Вызов пожарных»**

В: Ребята, еще раз напомните по какому номеру телефона вызывают пожарных?

- Почему номер 01? «112»( потому что 01 – простой, его всякий запомнит;

01- короткий, на пожаре дорога каждая минута)

В: А как вы думаете, кто сможет быстро справиться с пожаром?

Предполагаемые ответы: пожарные.

В: Как вы считаете, каким должен быть пожарный?

Предполагаемые ответы: смелый, сильный, умный, находчивый, внимательный, ловкий, сообразительный, ничего не боится, храбрый.

- А каких людей не возьмут в пожарные?

-что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

В: Как выглядит пожарная машина?

Предполагаемый ответ: красная, большая, наверху есть лестница.

В: Как вы думаете, а почему пожарная машина красного цвета?

Предполагаемый ответ: пожарные автомобили окрашиваются в красный цвет: цвет огня, цвет опасности, цвет, бросающийся в глаза издалека

В: Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

Предполагаемый ответ: чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

**Практическая часть.**

Сюрпризный момент: за дверью раздаётся мяуканье.

-Ой, кто это к нам пришёл?

**Кошка:**

-Здравствуйте, ребята. Вы поможете мне избежать нового пожара? (*ответ детей*)

Воспитатель:

-Ребята, вы догадались, кто нам пришел? Из какого произведения героиня и кто его автор? От чего сгорел кошкин дом? (ответы детей)

-Давайте Мурке покажем, какие предметы горят, а какие не горят. У каждого из вас картинка. Возьмите её, рассмотрите и те предметы, которые можно оставлять вблизи огня обведите зеленым карандашом, а те, которые нельзя - красным.

**Физминутка «Кошкин дом»**

Дети:

-Мы дружные ребята

-И в сказку мы идём *(дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)*

-Посмотрим, кто же в сказке

-Потушит кошкин дом *(наклоны вперёд и назад)*

-И если надо, тоже

-Мы будем помогать *(ходят в полуприсяде, руки на коленях)*

-И каждому мы скажем:

«С огнём нельзя играть» *(повороты влево и вправо с грозящим жестом)*

Воспитатель:

-Коль пожар хотим тушить,

Надо, детки, поспешить!*(бег по кругу)*

Разрастается огонь,

Помогать бегом-бегом. *(бег с ускорением темпа)*

Глубоко теперь вдохните. *(вдох, руки через стороны вверх)*

Выдохните. *(выдох, руки вниз)*

Подышите.

Мурка:

— Ребята, вы меня многому научили. А теперь я хочу проверить, как вы усвоили правила пожарной безопасности. Я предлагаю решить несколько ситуаций.

Необходимо подумать и из предложенных вариантов ответа выбрать правильный.

1. Пожарным необходимо сообщить:

а). Фамилия, адрес, возраст, ваш рост, цвет глаз.

б). Фамилия, адрес, где возгорание.

2. Если у вас мелкое возгорание:

а). Спрятаться под кровать.

б). Надо потушить (водой, мокрым покрывалом).

3. Если в доме много дыма:

а). Открыть окно и дверь.

б). Необходимо двигаться ползком к выходу.

4. Пожарных вызываем по телефону:

а). 03.

б). 01.

Мурка: Молодцы! Какие все внимательные и знаете правила поведения при пожаре.

Воспитатель:

-Мурка теперь точно не допустит нового пожара.

**Рефлексия.**

В: Мне сегодня очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, рассуждали, играли, рассказывали пословицы и стихи, и хочется вас всех наградить медалями «Юный пожарный»

Ребята, мы сегодня выяснили, что необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, чтобы не было пожара и что необходимо делать, если пожар всё-таки случился. Я Вам принесла новую игру-лото» Огонь». Вечером мы с вами познакомимся, как с ней играть.