Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

План образовательной работы с детьми

на 2021 – 2022 учебный год



*Группа дошкольного возраста (4-5 лет)*

Педагог: Татаринова Татьяна Алексеевна

*СПИСОК детей группы дошкольного возраста «Бусинки»(4-5 лет)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребёнка | Возраст |
| 1.. | Андреева Яна. 2,0 г. | 07.09.2017г.  |
| 2.. | Богданова Маргарита 2,4 г. | 04.05.2017г. |
| 3. | Бровин Александр 2,3 г. |  17.05.17 г. |
| 4. | Бунькова Юлия 1,9 г. | 23.11.2017г. |
| 5. | Веригина Милана 2,6 г. | 22.03.2017г. |
| 6 | Дейчман Марк 2,3 г.  |  28.05.17 г  |
| 7. | Ермилов Максим 2,2 г. | 28.06.2017г. |
| 8. | Зяблова Мария 1,9 г. | 22.11.2017г. |
|  |  |  |
| 9.  | Исаков Геннадий |   |
| 10. | Койнова Валерия 2,1 г. | 13.07.2017г. |
|  11. | Меньшикова Юлия 2,1 г. | 02.08.2017г. |
|  |  |  |
| 12. | Окуневич Александр | 22.05.2017г. |
| 13. | Охорзина Алиса 1,9 г. |  17.11.17 г. |
| 14. | Пальшин Данил 2,3 г. | 30.05.17 г. |
|  |  |  |
| 15. | Султанов Рустам 1,8 г. | 07.12.2017г. |
| 16. | Фомина Наталья 2,0 г. |  15.09.17.г. |
| 17. | Царенко Алексей 2,1 г. | 29.07.2017г. |
| 18. | Чернышова Эмилия 2,6 г. | 14.02.2017г. |
| 19 |  Лаптев Кирилл20.Шутов Марк21.Ермаков Максим (01.01. 2017 г) |   |

Мальчиков – 11, девочек – 10.

Педагог: *Татаринова Т.А.*

**Задачи обучения и воспитания по областям**

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ус­воение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оце­нивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстни­ками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональ­ной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверс­тниками.

Ребенок в семье и сообществе.

Формирование образа Я, уважитель­ного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Раз­витие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе­направленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и твор­чества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности.

Формирование первичных пред­ставлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к по­тенциально опасным для человека и окружающего мира природы си­туациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситу­ациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимос­ти выполнения этих правил.

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Формирование элементарных математических представлений.

Фор­мирование элементарных математических представлений, первичных

представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружа­ющего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окру­жающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познаватель­ной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, мате­риале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, спо­собности анализировать, сравнивать, выделять характерные, сущес­твенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление с предметным окружением.

Ознакомление с пред­метным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметно­го окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром.

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы.

Ознакомление с природой и природ­ными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представ­лений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элемен­тарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее

***Образовательная область Речевое развитие»***

Развитие речи.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирова­ние словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература.

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Приобщение к искусству.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (сло­весному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений ис­кусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искус­ства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность.

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в ри­совании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произве­дений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность.

Приобщение к конструи­рованию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность.

Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реали­зация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

***Образовательная область «Физическое развитие»***

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предуп­реждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, гра­циозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной актив­ности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и фи­зических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной де­ятельности; интереса и любви к спорту.

**Перспективный план группы дошкольного возраста (4-5 лет) СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НОД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| *Понедельник***09.00 ( по подгруппам)** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/РПИД)**09.35** Музыкальная деятельность | 6.09."Что такое детский сад"Кн. № 3, стр. 5По планам муз. руководителя | 13.09."Мы едим полезные продукты"Кн. № 3, стр. 10По планам муз. руководителя | 20.09."Экскурсия на кухню"Кн. № 3, стр. 16По планам муз. руководителя | 27.09."Экскурсия в прачечную детского сада"Кн № .3, стр. 22По планам муз. руководителя |
| *Вторник***09.00 (по подгруппам)**Изобразительная(Рисование)**09.35** Двигательная (с муз. сопровождением)**15.15** Восприятие художественной литературы | 07.09."Нарисуем картинку про лето"Кн. № 3, стр. 8По планам физ.руководителя"Лисичка со скалочкой" | 14.09."Красивые цветы на нашей клумбе"Кн. № 3, стр. 15По планам физ.руководителяГ. Остер "Хорошо спрятанная котлета"Кн. 3, стр.14 | 21.09."Красивый фартук"Кн .№ 3, стр. 19По планам физ.руководителя"Пых"Кн.2, стр. 14 | 28.09."Салфетка для кукол"Кн. № 3, стр. 25По планам физ.руководителяН. Найденова "Наши полотенца"Кн. 3, стр.24 |
| *Среда***08.50** Музыкальная деятельность**09.20 (по подгруппам)** Коммуникативная(речевое развитие)  | 08.09По планам муз. руководителя "Рассказывание об игрушках"Кн. № 3, стр.8 | 15.09.По планам муз. руководителяРассматривание картины "Петушок с семьей"Кн. № 2, стр.11 | 22.09.По планам муз. руководителя"Описание предметов посуды"Кн. № 3, стр.18 | 29.09.По планам муз. руководителяЗакрепление звука с-сь,Кн .№ 4, стр.28 |
| *Четверг***09.00 (по подгруппам)** Познавательно-исследовательская (ФЭМП)**10.25** Двигательная (п/и на воздухе) | 09.09.Занятие 1Кн. № 1, стр12По планам физ.руководителя | 16.09.Занятие 2Кн. № 1, стр13По планам физ.руководителя | 23.09.Занятие 3Кн. № 1, стр14По планам физ.руководителя | 30.09.Занятие 4Кн .№ 1, стр15По планам физ.руководителя |
| *Пятница***09.00 (по подгруппам)** Изобразительная(Лепка/ аппликация)**09.25** Двигательная 15.15 Конструктивная (Мы живем на урале) | 10.09.Аппликация "Вспомним, как мы занимались аппликацией"Кн. № 3, стр.10 По планам физ.руководителя"Растут ли цветы на нашем участке"Кн. № 5, стр.19 | 17.09.Лепка "Вылепим съедобные продукты"Кн. №3, стр.16По планам физ.руководителя"Семья"Кн. № 60, стр.11 | 24.09.Аппликация "Витрина овощного магазина"Кн. № 3, стр.20По планам физ.руководителя"К ребятам приходит Айболит"Кн. 5, стр.28 | 01.10.Лепка "Наша посуда"Кн. № 3, стр.26По планам физ.руководителя"Беседа о родном городе"Кн. № 60, стр.13 |

1) Кн. № 1 И.А. Помораева "Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет"

2) Кн. № 3 Н.С. Голицына "Конспекты комплексных тематических занятий средняя группа"

3) Кн. № 2 Г.Я. Затулина "Конспекты комплексных занятий по развитию речи средняя группа"

4) Кн. № 4 В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду средняя группа

5) Кн. № 60 Алешина "Ознакомление дошкольников с соц. действ. в средней группе"

6) Кн. № 5 Николаева "Юный эколог" средняя группа

**Ежедневное планирование Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | НОД |  Прогулка | Вечер | Инд.работа |
|  Тема недели «Детский сад. Игрушки» |  |
| ПОНЕДЕЛЬНИК06.09 | Музыкально - дид. игры. «Прыг, прыг, скок». Цель: Развивать ритмическую память, метрическое чувство.Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями. Цель: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Самообслуживание одевание – раздевание; Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. | **09.00**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ/РПИД)"Что такое детский сад" Кн.3, стр. 5**09.35**2.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение из окна.Обратить внимание детей на школьников, нарядные с цветами пришли в школу, младших учеников провожали родители и близкие родственники, играла музыка, для первоклассников прозвенел первый звонок. | Беседа: «Все о детском саде». Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду.Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» Цель: Продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать трудолюбие.С.р.игра салон красоты.Цель: способствовать совершенствованию умения детей объединяться в игре, распределять роли. | *Инд.раб с Яна, Маргарита Упражнение «Наряди куклу»**Цель: развитие моторики, речи, закрепление названий цветов.**Инд. раб с Эмилия, Саша Б. «Собери картинку про игрушку»- составление разрезных картинок их 4 и 6 частей**Инд. работа с Данил.**Д\И «Кто где живет?»**Развлечение "1 сентября"* |
| ВТОРНИК07.09 | Д.и «Сделаем куклам разные прически». Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, П.и «Найди и промолчи»Цель. Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции.Рассматривание альбома «сундучок сказок»Цель. Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, узнавать по ним знакомые сказкиПознавательно-исследовательская деятельность.Глина – песок на речном берегу. Цель:Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании. | **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Рисование)*"Нарисуем картинку про лето"Кн.3, стр. 8**09.35**Двигательная *(с муз.сопровождением)*По планам физ. руководителя**15.15**Восприятие художественной литературы«Лисичка со скалочкой» |  Наблюдение Осенние цветы Цель: познакомить детей с названиями цветущих растений, отвечая на вопросы воспитателя.Подвижные игры. «Гуси», «Пастух и стадо».Цели: совершенствовать координацию движений;развивать ловкость, пространственную ориентировку.*Инд раб по развитию движений. прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Данил, Юля Б. Цель: упражнять в прокатывание мяча****.*** | Театрализованные игры. Хоровод-игра «Мышки на лугу» Цель: Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации.Игры с дидактическим материалом в центре экологическогоразвития. «Что где растёт?» ЛотоЦель: Формировать у детей элементарные представления о том, где растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы. | *Инд. работа с Саша Б., Рустам, Алиса- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник**Инд.работа с Максим Ермилов, Маша -учить составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно короткий рассказ на тему из личного опыта.**Индив. работа с Юля Б. «Разрезные картинки» по теме: «Игрушки"**Вып. мун. зад. - инд. раб по ФЦКМ "Что такое детский сад" кн. кн.3, стр. 5- Алеша* |
| СРЕДА08.09 | Чтение художественной литературы. Э. Успенский, В. Чижиков «Вера и Анфиса в детском саду» Цель:познакомить детей с новым литературным произведением. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.Д.и«Покажем Буратино нашу группу» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодеятельности, книги и т.п.Индивидуальная работа по р.речи с Сашей Д. Аней, Степой Ф.«Найди картинке место».  Цель: научить соблюдать последовательность хода действия.Индивидуальная работа по конструированию с Соней, Надей , Златой.Д.И: «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять…) создавая игровую ситуацию | **08.50**МузыкальнаяПо планам муз. руководителя**09.20 (по подгруппам)**Коммуникативная*(Речевое развитие)* "Рассказывание об игрушках"Кн. 3, стр.8 | Целевая прогулка**.** «Покажем мишке наш участок»Цель: Формировать представление о территории детского сада.Подвижные игры. «Цветные автомобили». «Лиса в курятнике»Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость.*Индивидуальная работа по развитию движенийс Саша О, Марк Ш, Алеша -прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.* | Работа по формированию ЗОЖ. Игра – имитация А. Барто «Санитарная песенка». Цель: Обобщить и закрепить понятия «ягоды», «овощи», «фрукты»Д.и «Кто что носит?». Цель. Учить находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.Труд.поручения«3еленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка).Цель: Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимыИгра – имитация А. Барто «Санитарная песенка». Цель: Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур | *Беседа с детьми "Путешествие в Пластилинию"**Инд.раб Милана, Юля М - Повторить знакомые считалки**Индивидуальная работа по Рисованию с Марк Д, Гена. упражнять в умении закрашивать.**Инд. работа с Эмилия, Алиса, Саша О. . З а к р е п л я т ь - знание приемов изготовления предметов овальной формы из пластилина(раскатывание пластилина прямыми движениями )**Инд. работа с Алеша, Марк Ш.-упражнять в сборе пазл.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЦКМ "Что такое детский сад" кн. 3, стр. 5 - Марк Ш.*  |
| ЧЕТВЕРГ09.09 | Дидактические игрыпо ФЭМП."Раз, два, три - ищи!"Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.Игры-хороводы. «Угадай, чей голосок» Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.Д.и, «Раз, два, три дерево назови».Цель: Закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина).Самостоятельная деятельность в книжном уголкеРассматривание«Русский  фольклор детям» (сборник русских народных потешек и песенок, стихов и пословиц о семье, дружбе) | **09.00 (по подгруппам)**Познавательно-исследовательская *(ФЭМП)*Занятие 1Кн. 1, стр12**10.25**Двигательная *(п/и на воздухе)*По планам физ. руководителя |  Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем. Подвижные игры. «Ворона и собачка»Цель: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться не мешая друг другу.Труд-уборка на участкеЦель:поддерживать стремление детей приносить пользу,следить за порядком.Под/игра:»Дятел»Цель: познакомить детей с правилами игры,учить использовать в игре всё пространство игровой площадки. | Чтение рассказа В. Осеевой «Сторож». Цель: эмоционально воспринимать литературное произведение и выражать свое отношение к персонажам рассказаСюжетно-ролевая игра. с постройкой «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.  | *Инд. работа с Яна, Рустам, Саша Б., игровое упражнение «Что изменилось в группе»**Инд. работа с Милана, Данил ,- развивать умение соотносить названия животных и их детенышей**Индив. работа с Маргарита, Гена учить составлять описательный рассказ по теме: «Игрушки»**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Нарисуй картинку про лето" кн. 3, стр.8 -* *Марк Ш.* |
| ПЯТНИЦА10.09 | Ритмические движения. «Весёлый мячик». Цель: развивать у детей слуховое внимание – умение передавать в движении смену темпов в музыке.Работа по ОБЖ: Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Цель: Познакомить детей с формой пожарного.Правила пожарной безопасности | **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Лепка, аппликация)*Аппликация "Вспомним, как мы занимались аппликацией"Кн. 3, стр.10**09.25**ДвигательнаяПо планам физ. руководителя**15.15**Конструктивная*(Мы живем на Урале)*"Растут ли цветы на нашем участке"Кн. 5, стр.19 | Труд в природе Уборка мусора на участке.Цель: воспитывать стремление к труду.Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.Самостоятельная двигательная активность. «Мышеловка». Цель:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.  | Ситуативная беседа зачем говорят «здравствуй»?    Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Рассматривание энциклопедии «Всё обо всём» Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человекаХодьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:*закреплять представления о длине. | *Инд.раб Марк Д, Эмилия, Юля М -учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.**Индив. работа с Алешей. учить сравнивать две группы предметов.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры "Лисичка со скалочкой " - Марк Ш.* |
|   |  |
| Понедельник13.09 | Труд поручение- полив комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; Игра-экспериментирование. Почему шарики называют воздушными? Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.Д/и **«**Какая, какой, какое?».Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению | **09.00**1. Познавательно- исследовательская (ФКЦМ/РПИД)"Мы едим полезные продукты"Кн.3, стр. 10**09.35**2.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение за тучей. Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память.Подвижные игры. «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.«К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.Работа по развитию движений. Ходьба в колонне, врассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЗнакомство с иллюстрациями художника В. Басалыги по бел. Нар. Сказке «Пшеничный колосок»Цель: Учить узнавать знакомые образы в иллюстрациях.Чтение художественной литературы А. Н. Толстой "Осень. Цель: Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы. | *Инд. работа с Марк Ш, Милана .-проверить знание основных цветов: красный, зелѐный, синий, жѐлтый, черный, белый(мозайка)* *Индив. работа с Рустамом, Алисой Д/И «Назови ласков»**Индивидуальная работа с Данил, Гена-«Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.**Вып. мун. зад. - инд. раб по ФЦКМ "Что такое детский сад" Кн3,стр.5 - Максим Ермаков* |
| Вторник14.09 | Рассказывание из личного опыта «Как мы гуляли в парке»Уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени. Формировать навыки рассказывания из опыта.: Этюды с осенними листьямиЦель: способствовать формированию способности чувствовать характер музыки и передавать его в движенииДидактическая игра:  Лото «Ассоциация» на развитие внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления. | **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Рисование)*"Красивые цветы на нашей клумбе"Кн.3, стр. 15**09.35**Двигательная *(с муз.сопровождением)*По планам физ. руководителя**15.15**Восприятие художественной литературыГ. Остер "Хорошо спрятанная котлета" |  Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память.Подвижные игры. «Подбрось-поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча;учить ориентировке в пространстве.*Инд. Работа по развитию движенийс Юля Б, Алеша, Марк Ш.**Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой*). | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамВечер – развлечений Настольный театр: «Волк и семеро козлят Цель: Создание праздничной атмосферы. Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.Чтение художественной литературы «Осень» К.Бальмонт (заучивание стихотворения). Цель: познакомить детей с новым стихотворением, заучить его. Учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Развивать внимание, память, мышление, интонационную выразительность речи.Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.. | *Инд. работа с Милана, Эмилия, Рустам - дид. игра «Кого не стало» на формирование внимания* *Инд. раб Марк Д, Максим Ермаков -обучить навыкам составления рассказа по картинке на основе личного опыта.**Индивидуальная работа с Данил, Алиса- учить умению группироваться при подлезании под шнур.**Инд. работа с Максим Ермилов, Маша. Д/И «Найди что лишнее?»**НОД по пластилинографии "Осеннее дерево"**Вып. мун. зад. по изод. "Нарисуем картинку про лето" Кн.3, стр.8 - Максим Ермаков**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры "Лисичка со скалочкой " - Максим Ермаков* |
| Среда15.09 | Проблемная ситуация «Что нам осень принесла» Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы)Д.И «Вымоем куклу». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.Рассматривание альбома «Дымковская игрушка»-продолжать знакомить детей сприкладным искусством | **08.50**МузыкальнаяПо планам муз. руководителя**09.20 (по подгруппам)**Коммуникативная*(Речевое развитие)* Рассматривание картины "Петушок с семьей"Кн. 2, стр.11 | Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.Ситуативная беседа. «Кто такие пешеходы?». Цель: Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.*Инд. Раб по развитию движений с группой мальчиков - «Самый быстрый».**Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах* | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение В.Осеевой «Сторож»Цель: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьмиХозяйственно-бытовой труд Мытьё стульчиков. Цель: вызывать стремление принимать активное участие в труде со взрослыми. Игры с дидактическим материалом в центре экологического развития.«Вершки и корешки».Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки. | *Инд. работа с Гена, Рустам -развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, составлять узор путем комбинирования цвета и формы* *П/игра «С кочки на кочку». Цели: — продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах**Индивидуальная работа по рисованию с Милана, Даша, Данил «Осенние листочки». Цель: познакомить с техникой печатания листьев. Учить смешивать краски прямо на листьях или тампонах при печати.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Расскзывание об игрушках" кн.3, стр. 8 - Максим Ермаков*  |
| Четверг16.09 | Лаборатория. Почему песок сыплется? Цель: Выделить свойства песка и глины при помощи лупы: сыпучесть и рыхлость.Д.И: «Угадай, где я?». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве постройки :на, за, под, около, вКГН- «Послушные ладошки»- формировать умение мыть руки после туалетаРабота в уголке сенсорного развития «Разноцветные предметы»- обогощать сенсорный опыт детей,подбирать предметы по цвету | **09.00 (по подгруппам)**Познавательно-исследовательская *(ФЭМП)*Занятие 2Кн. 1, стр13**10.25**Двигательная *(п/и на воздухе)*По планам физ. руководителя | Наблюдение за пауком-расширять представления детей о многообразии паукообразных, отличать характерные признаки внешнего строения пауков Подвижные игры. «Хитрая лиса» «Бездомный заяц» Цель: упражнение в беге, ловкости, смелости.*Инд. работа по развитию движений с Алеша,* *Марк Ш. Цель: учить ходьбе по наклонной доске.* | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение Д.и «Наши прически». Цель. Формировать представление о разновидностях причесок; развивать фантазию, воображение.Подготовка к сюжетно ролевой игре. Просмотр мультфильма "Про бегемота, который боялся прививок" Цель: Подготовка к сюжетно ролевой игре «У врача».  | *Инд. Раб по развитию связной речи- Юля Б, Эмилия, Рустам «Исправь ошибку». Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия**Инд. работа с Алеша, Данил-продолжать учить как правильно держать карандаш, рисовать карандашом**Вып. мун. зад. - индн. раб. по ФЭМП Занятие 1, кн.1 стр.12 - Максим Ермаков,* *Юля Б.* |
| Пятница17.09 | Беседа «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения;Дидактические игры по ФЭМП. "Лото"Цель: освоение умений выделять различные формы.Игры-хороводы. Затейники. Цели: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание внимательности.Д.и «Кто живёт в лесу». Цель: Закрепление знаний о животных, живущих в лесу. | **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Лепка, аппликация)*Лепка "Вылепим съедобные продукты"Кн. 3, стр.16 **09.25**ДвигательнаяПо планам физ. руководителя**15.15**Конструктивная*(Мы живем на Урале)*"Семья"Кн. № 60, стр.11. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, Подвижные игры. «Ловишки» – развитие бега, ловкости. «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамСюжетно-ролевая игра. «У врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость.Д/игра «Вчера сегодня завтра»-учить правильно использовать глаголы | *Повторить с группой детей знание домашнего адреса.**Инд. работа с Рустам, Рустам, Максим Ермилов, Максим Ермаков учить мальчиков пользоваться ножницами.* *Инд. работа с Милана, Данил учить находить и называть предметы круглой и квадратной формы в пространстве.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (аппликация) "Вспомним, как мы занимались аппликацией" кн.3, стр.10 - Максим Ермаков,* *Юля Б.**Вып. мун. зад. - вып. зад. по конструктивной деят. "Растут ли цветы на нашем участке" кн.5, стр.19 - Максим Ермаков,* *Юля Б.* |
|  Тема недели «Овощи» |  |
| Понедельник20.09 | Беседа «Как я провёл выходные» Цель: учить детей самостоятельно строить высказывания описательного типаИгра «На какую геометрическую фигуру похож фрукт»Д/и "Угадай, что делать"Цель: Развивать слуховое внимание.Игра «По порядку всё одень, стань бодрей и веселей» Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одеванииСоздать условия для лепки по тематике: «Много вкусных овощей для друзей»; | **09.00**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ/РПИД) "Экскурсия на кухню"Кн.3, стр. 16**09.35**2.ДМузыкальная деятельность По планам муз. руководителя | Наблюдение за работой дворника Цель:учить детей бережно относиться к труду взрослых*Инд. работа с Стасом, Алишером «Прыжки через линии» Цель: наблюдение за умением выполнять прыжки через 4 линии поочерёдно*Трудовая деятельностьУборка листвы на верандезакреплять умение трудиться в коллективе.П/И «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамРассказывание по набору игрушек «Жили – были овощи» Цель: Активизировать лексику детей на основе углубления знаний об овощах, которые растут под землей и над землей. Чтение Э.Мошковская «Чужая морковка», Ю.Тувим «Овощи».Д/И «Один-много» Цель: образовывать форму множественного числа существительныхСюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Семья»Прогулка.П/и «Извилистая тропинка» Цель: закреплять перешагивать через препятствияП/и «Береги предмет» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве | *Инд. работа с Саша Б, Эмилия -упражнять в развитии диалогической формы речи.**Инд работа с Данил, Юля Б. -игровое упражнение «Угощение для гостей». Цель: Учить находить сходство и различие между овощами.**Инд. работа с Милана, Марк Д, Гена над темой «Осень»- познакомить детей с основными признаками осени.* *Вып. мун. зад. - инд. раб. ФЦКМ "Мы едим полезные продукты" кн. 3, стр. 10 - Саша Б,* *Юля Б,* *Саша О.* |
| Вторник21.09 | Беседа «Вкусно и полезно»Формировать представления о пользе овощей и фруктов. Учить отвечать на вопросы полным ответом.Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: продолжать формировать у детей понятия «хорошо», «плохо».Д/и «Найди овощи» Цель: развивать логическое мышление.Рассматривание картинок с овощами Цель: учить описывать овощи. | **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Рисование)*"Красивый фартук"Кн.3, стр. 19**09.35**Двигательная *(с муз.сопровождением)*По планам физ. руководителя**15.15**Восприятие художественной литературы«Пых» | Наблюдение за движением легкового автомобиляЦель: учить различать транспорт по внешнему видуПодвижная игра«Найди свой цвет».Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.*Инд. работа с Денисом, Славой, Стасом -прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.* *Цель: развивать ловкость.*Трудовая деятельностьСбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели:приучать к чистоте и порядку;закреплять умение трудиться в коллективе.Самостоятельная деятельность на прогулке.Игры с выносным материалом. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамД/и «Съедобное не съедобное» Цель Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи.Чтение Сутеев «Яблоко» Цель: уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения.игра «Ветер – ветерок»Цель: Развивать речевое внимание, голосовой аппарат детей.Беседа о правилах первой помощи при травмах на огороде «Помоги себе сам»; Цель: Учить детей оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при травме;Создать условия для рисования по трафаретам овощей, грибов, фруктов Цель: учить аккуратно обводить контуры, отличать фрукт от овощаПрогулка.П/и «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость.П/и «Овощи» Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.Игры с выносным материалом | *Инд. работа – с Максим Ермилов, Маша, Саша О. -развивать умение связывать между собой предложения. Называть предмет, его признаки и действия* *Беседа с Алиса, Данил, Рустам о правилах поведения в общественных местах.**Инд. работа с Марк Д. Славой «Найди предмет круглой (квадратной формы-развивать умение ориентироваться в пространстве группы.**Вып. мун. зад. по изод. "красивые цветы на нашей клумбе" кн.3, стр.15 - Саша Б,* *Саша О.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры Г. Остер "Хорошо спрятанная котлета"* *кн. 3, стр.14 - Саша Б,* *Саша О.* |
| Среда22.09 | Беседа «Овощи и фрукты» Цель: Учить называть, обследовать и описывать знакомые овощи выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Рассказывать о том, какие блюда можно приготовить с данным овощем Разгадывание загадок на тему «Урожай» Цель: выражать положительные эмоции, интерес, радость, восхищение.Д /игра «Кто как кричит»-звукоподражаниелексические упражнения на согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже рассматривания новых картинок овощей цель: развивать у детей речь внимание, учить правильно проговаривать новые названия овощей | **08.50**МузыкальнаяПо планам муз. руководителя**09.20 (по подгруппам)**Коммуникативная*(Речевое развитие)* "Описание предметов посуды"Кн. 3, стр.18 | Наблюдение за солнцем-обратить внимание детей на то что, когда светит солнце, на улице тепло.Трудовая деятельность: сбор камней на участке-воспитывать желание участвовать в коллективном труде.П/и «Лягушки». Цели: —        учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко;   уметь занять свободное место на бревне. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамД/и «Чудесный мешочек» Цель: Учить называть, обследовать и описывать знакомые овощи выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).Чтение Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка» Цель: знакомить детей с новыми произведения, развивать диалогическую речь.Д/и «Моторчики» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание детей.игра-инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп» Цель: учить детей самостоятельно выбирать роль, играть дружноПрогулка.П/и «У медведя во бору «Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.П /игра «Ловишки» - действовать по сигналу, воспитывать интерес к подвижным играм. | *Развивать речевые умения: Инд. работа с Саша О. учить-согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе* *Инд. работа с Марк Д, Данил-закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.**Инд. работа с Милана, Саша Б.- закреплять знание понятий: один, много, больше, меньше* *Вып. мун. зад. по коммун. деят. "Рассматривание картины "Петушок с семьей" - Саша Б, Саша О.* |
| Четверг23.09 | Обследование и сравнение баклажана, кабачка, редьки (форма, цвет, вкус), классифицировать. Учить составлять загадки об овощах.Беседа: «Личная гигиена» Цель: совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого Д/и «Найди ошибку».Цель: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.разговор о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться ложкой. | **09.00 (по подгруппам)**Познавательно-исследовательская *(ФЭМП)*Занятие 3Кн. 1, стр14**10.25**Двигательная *(п/и на воздухе)*По планам физ. руководителя | Наблюдение за цветами растущими на клумбеТруд- самообслуживание- поддержать порядок в шкафчикахИгры с выносным материалом.Русская народная игра «Утка и селезень». Цель: развитие быстроты движения.П/и «Ворона и собачка» Цель: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться не мешая друг другу.*Инд. работа с Юля Б, Алиса, Милана «С кочки на кочку».**Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.* | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра «Повар» Цель: учить детей подбирать партнеров для игры, распределять роли.Беседа «Что мы знаем о фруктах» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о фруктах, где они растут, кто за ними ухаживает.Чтения стихотворения «В саду» Цель: проявлять положительные эмоции. Заучить пословицу «День прозевал-урожай потерял» Цель: учить понимать пословицу (Наш дом Средний Урал) | *Инд. работа с Саша Б, Эмилия -описание овощей по вопросам: Какой формы? Какого цвета? Мягкий или твердый? Какой на вкус? Где растет?**Инд. работа с Рустам, Максим Ермилов учить ориентироваться а пространстве: наверху, внизу, над, под. Различать лево и право.* *Вып. мун. зад. по ФЭМП Занятие 2, кн.1, стр.13 - Саша Б,* *Саша О.* |
| Пятница24.09 | Д/И «Собери картинку».Формировать умение детей узнавать овощи. Развивать внимание, мышление.Д/и « Один-много» Цель: образовывать форму множественного числа существительных.Беседа «Бездомные животные «Цель: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.Проговаривания четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата, мама очень будет рада» Цель: развитие речиСитуативный разговор на тему «Вежливые детки» Дать поручения Маше полить комнатные растения. | **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Лепка, аппликация)*Аппликация "Витрина овощного магазина"Кн. 3, стр.20**09.25**ДвигательнаяПо планам физ. руководителя**15.15**Конструктивная*(Мы живем на Урале)*"К ребятам приходит Айболит"Кн. 5, стр.28 | Наблюдение за птицами: обратить внимание на особенности поведения птиц осеньюП/и «Кто дальше» Цель: упражнять в выполнении прыжков в длинуТрудовая деятельность: кормление птицЦель: воспитывать желание ухаживать за птицамиУборка территории.Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.Проведение ситуативных разговоров о сезонных изменениях в природе «Как мы гуляли в парке», «Какие стали деревья» и др. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамчтение Э.Мошковская «Чужая морковка», Ю.Тувим «Овощи»,Д/и «Отгадай» Цель: закреплять умения различать круг, квадрат, треугольникБеседа «Зачем детям нужен полдник»Цель: воспитание культуры поведения во время полдника. Создать условия для раскрашивания по теме «Урожай» Цель: самостоятельно выбирать понравившуюся раскраску, раскрашивать, аккуратно не выходя за контур.Прогулка.П/и «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.П/и «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле | *Инд. работа по ЗКР с Маша, Марк Д, Алиса Дид. игра «Доскажи словечко». Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука «с» Развивать слуховое внимание.**Инд. работа с Юля Б, Данил, Рустам «Слепи любимый овощ» -учить лепить предметы круглой и овальной формы.**Инд. работа Миланой.-совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине ширине (длинный-короткий, широкий- узкий)**Вып. мун. зад. по изод. (лепка) "Вылепим съедобные продукты" кн.3, стр.16 - Саша Б, Саша О.* |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник27.09 | Рассматривание альбома «Фрукты». Цель: Расширять знания детей о многообразии овощей. Развивать внимание, память, речь.Самообслуживание. Формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду в шкафчик. Развивать умение замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым.Д.и «Назови одним словом». Цель: Формировать умение детей использовать в речи детей обобщающие слова: «Фрукты». Развивать речь, слуховое и зрительное внимание, память.Беседа с детьми о пожарной безопасности. | **09.00**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ/РПИД)"Экскурсия в прачечную детского сада"Кн.3, стр. 22**09.35**2.Музыкальная деятельность По планам муз. руководителя | Наблюдение «Фруктовый сад». Цель: Рассмотреть детьми, какие фруктовые деревья растут во фруктовом саду: внешний вид, где растут, как человек ухаживает за ними, что растёт на них. Активизировать словарь детей: яблоня – яблоки, груша – груша. Расширять знания о фруктах.Труд. Предложить собрать на участке упавшие листья. Цель: Вызывать желание трудиться в коллективе воспитывать трудолюбие, работать в коллективе, выполнять работу до конца.Д.И «Две корзинки». Совершенствовать умение различать фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.Физ. Упражнения. «Большиеноги…». Формирование умений детей маршировать в колоне по одному.П/И Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»Цель: Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега. Закреплять умение узнавать фрукты по внешнему виду | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамБеседа с детьми на тему «Для чего Гимнастика нужна?»Д.И «Фрукты». Формировать умение детей узнавать фрукты, замечать признаки сходства и отличия по цвету, форме, величине.Просмотр и обсуждение мультфильма «Гуси-лебеди». Приобщать детей к устному народному творчеству через сказку. Формировать умение детей внимательно слушать рассказ взрослого. понимать и передавать эмоциональное состояние другого человека.ПрогулкаСпортивная игра «Прокати мяч». Продолжать закреплять умение прокатывать мяч в заданном направлении. Развивать глазомер, ловкость, общую моторику. Воспитывать смелость, культуру общения.П/И «Карусели». Развивать двигательную активность. Воспитывать культуру общения.Самостоятельная деятельность детей. | *Инд. работа с Яна, Маргарита, Юля М.- лепка «Огурец и свекла» Цель. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы.* *Инд. работа с Рустам, Марк Д.- закрепить понимание различных форм и цветов овощей**Инд. работа с Саша Б, Эмилия. упражнять в умении создавать сюжет из готовых бумажных элементов, составлять компоицию**Инд. работа с подгруппой детей знакомство с инсценировкой «Кто спрятался под грибом»**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЦКМ "Экскурсия накухню детского сада" кн.3, стр.16 - Юля Б. Яна, Маргарита, Юля М.**Вып. мун. зад. мнд. раб. по изод. "Красивые цветы на нашей клумбе" кн.3., стр.15 - Маргарита* |
| Вторник28.09 | Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на дороге»Дежурство в уголке природы- продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, правильно поливать их, наклонять и держать леечку, не переливая воду, закрепить названия знакомых растений.Д/И «Соберем урожай». Развивать и закреплять знания детей об овощах и фруктах. месте их произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).П/И Игра с мячом «Я знаю…» Формировать умение детей называть несколько предметов объекта одного вида. Развивать умение объединять предметы по общему признаку. | **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Рисование)*"Салфетка для кукол"Кн.3, стр. 25**09.35**Двигательная *(с муз.сопровождением)*По планам физ. руководителя**15.15**Восприятие художественной литературыН. Найденова "Наши полотенца" | Наблюдение за деревьями Цель: Формировать представления о том, что деревья-живые, они растут и изменяются. Развивать внимание, мышление.Труд. Собрать, упавшие листья. Цель: Воспитание стремления к труду. Формировать умение детей работать сообща, дружно. Воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. Вызывать желание трудиться в коллективе;Д/И «Что это такое?». Закреплять названия фруктов, умение опознавать их по внешнему виду.П/И «Ну-ка, лови». Цель: Закрепить правила игры. Развивать сообразительность и наблюдательность.*Инд. Раб с Юля Б., Данил- упр. «Серсо». Цель: Формировать умение детей правильно прокатывать мяч по прямой поверхности (скамейке). Развивать координацию*. |  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамИгры с конструктором «Лего». Постройки по замыслу. Учить выполнять постройку в соответствии с замыслом. Доводить начатое дело до конца. Развивать фантазию. ПрогулкаПродолжить наблюдение за дикой яблоней. Рассмотреть яблочки на ветках. Обратить внимание на их форму, цвет, расположение. Рассказать почему яблочки падают на землю. П/И «Ну-ка, лови!». Цель: Закреплять названия фруктов. Развивать быстроту реакции.«Вей, ветерок». Развивать умение детей действовать по сигналу.Самостоятельная деятельность детей. | *Инд. работа с Милана, Алиса, Юля М.* *Д/И «Найди, что назову», «Чудесный мешочек». Упражнять в умении находить фрукт по описанию и на ощупь. Развивать слуховое внимание**Инд.работа с Марк Д, Маша-закрепить умение смешивать краски, получая новые цвета и оттенки**Инд. работа с Саша Б, Алиса, Рустам-совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов (поровну,столько-сколько****)****Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры Г. Остер "Хорошо спрятанная котлета" кн.3, стр.14 - Маргарита, Юля М* |
| Среда29.09 | Д/И «Один- много». Учить использовать в речи существительные во множественном числе (фрукты).Игровое упражнение «Зайчик». Формировать умение прыгать на одной ноге на месте. Формировать правильную осанку. Развивать равновесие.КГН. Навыки культурной еды. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.Чтение стихотворения «Фрукты» Г. Давыдовой (см. приложение). Развивать слуховое внимание, усидчивость.Д/И «Угадай на вкус». Развивать умение детей узнавать фрукты по вкусу. | **08.50**МузыкальнаяПо планам муз. руководителя**09.20 (по подгруппам)**Коммуникативная*(Речевое развитие)* Закрепление звука с-сь,Кн.4, стр.28 | Наблюдение «Что нам осень подарила». Цель: Закрепить знания детей о растительном мире, умение различать фрукты и овощи. Уточнить, что, где растет. Худ. слово: загадки, пословицы.Труд. Предложить детям собрать и засушить красивые листья для поделок. Развивать у детей умение видеть красоту природы. Воспитывать любовь к природе.Д/И «Угадай, что в руке». Развивать умение детей различать на ощупь овощи, фрукты, умение четко излагать свои мысли, слуховое внимание.П/И «Замри». Цель: Формировать умение детей. действовать по сигналу. Развивать внимание.«С кочки на кочку». Развивать быстроту движений,ловкость. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамД/и «Урожай». Развивать координацию слов с движениями закрепить в речи глаголы: соберем, натаскаем, накопаем, срежем, нарвемИгры с крупным строительным материалом. Формировать умение детей выполнять постройки в соответствии с замыслом; дружно приходить к согласию при задумывании постройки.С/р игра «Шоферы», сюжет «Едем семьей в сад». Воспитывать дружеские взаимоотношения, терпимость.ПрогулкаПродолжить наблюдение «Что нам осень подарила». Отметить разницу между фруктами и овощами. Развивать наблюдательность, память, речь, мышление, умение самостоятельно делать выводы. П/И «Вей, ветерок», «Догони свою пару». Формировать у детей умение действовать по сигналу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.Самостоятельная деятельность детей. | *Инд. раб с Юля М, Максим Ермилов, Маргарита- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.**Инд. раб Яна, Милана- закрепить название фруктов, умение различать фрукты и овощи, пользоваться обобщающими словами.**Инд. работа с Саша Б, Рустам, Эмилия- упражнять в создании круглых форм круговыми движениями ладоней (свекла, помидор)**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры "Пых" кн.2, стр.14 -Яна, Маргарита, Юля М.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЦКМ "Мы едим полезные продукты" кн.3, стр.10 - Маргарита* |
| Четверг30.09 | Беседа с детьми на тему «Один дома»Д/И «Подбери пару». Цель: подбирать карточки с изображением одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия, воспитывать внимание. Просмотр мультфильма «Мешок яблок».Формировать умение детей видеть, слушать и понимать, высказывать свои мысли, правильно оценивать поступки героев.Пальчиковая игра «Апельсин». Развивать память, мелкую моторику рук.Д/и «Хлопни, топни». Цель: Закреплять название фруктов и овощей. Развивать воображение, речь, коммуникативные способности. Воспитывать культуру общения. | **09.00 (по подгруппам)**Познавательно-исследовательская *(ФЭМП)*Занятие 4Кн. 1, стр15(с палочками Кюизенера)**10.25**Двигательная *(п/и на воздухе)*По планам физ. руководителя | Наблюдение за погодой. Цель: Рассказать о том, как погодные условия влияют на рост растений. Развивать наблюдательность, память. Расширять знания о неживой природе. Активизировать словарьП/И «Найди себе пару» (фрукты). Развивать быстроту движений, ловкость.«Кот на крыше.». Развивать ритмичную, выразительную речь, координацию движений.Д/И «Не ошибись». Развивать быстроту мышления. Закреплять знания о фруктах. Развивать связную речь.Труд. Предложить оказать помощь воспитателю: сгрести сухие листья. Воспитывать трудолюбие. Закреплять умение работать дружно.. |  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамД/и «Назови одним словом». Закрепить обобщающие слова: «фрукты», «овощи».Развлечение-путешествие осенние загадки» Прогулка Продолжить наблюдение за погодой. Закреплять знания о влиянии сезонных изменениях на жизнь растений. П/И «Весёлый повар». Цель: Закреплять умение образовывать прилагательные, логически мыслить, навык ведения диалога.«Круг кружочек». Формировать умение действовать в игре в соответствии с текстом.Самостоятельная деятельность детей. | *Инд раб с Данил, Юля Б, Яна.**Д/и «Урожай». Развивать координацию слов с**движениями закрепить в речи глаголы: соберем, натаскаем, накопаем, срежем, нарвем.* *Инд. работа с Марк Д, Алиса, Максим Ермилов- упражнять в рисовании предметов округлой формы**Инд. работа с Эмилия, Саша Б, Максим Ермилов повторить стихи к празднику осени.*Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Описание предметов посуды" кн.3, стр.18 - Яна, Маргарита, Юля МВып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (аппликация) "Витрина овощного магазина" - Яна, Маргарита, Юля М. |
| Пятница01.10 | Беседа о правильном питании «Путешествие в страну Здоровячков». Цель: Продолжать рассказывать детям о продуктах питания и их значении для человека, знакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание».Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.Отгадывание загадок на тему «Фрукты». Цель: Развивать мышление, память.Д/И «Что растет?», «Узнай на вкус». Закреплять знания о фруктах и овощах. Расширять кругозор, речь, память, внимание. | **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Лепка, аппликация)* Лепка "Наша посуда"Кн. 3, стр.26**09.25**ДвигательнаяПо планам физ. руководителя**15.15**Конструктивная*(Мы живем на Урале)*"Беседа о родном городе"Кн. 60, стр.13 | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее, умение различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях. Активизировать словарь.Д/И «Дополни предложение». Развивать речевую активность. Закреплять названия фруктов.П/И «Собираем урожай». Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Закрепить названия овощей и фруктов. Развивать ловкость, внимание. Труд. Предложить собрать мусор на участке. Продолжать формировать умение работать сообща.Воспитывать желание наводить порядок на участке. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамД/и «Съедобное – несъедобное». Расширять словарный запас, слуховое внимание, речь, умение отвечать на вопросы.Труд. Наведение порядка в группе. Продолжать учить действовать сообща. Получать удовольствие от проделанной работы. ПрогулкаНаблюдение за сезонными изменениями в природе.Развивать наблюдательность.П/И «Найди пару». «Вершки и корешки»Развивать ловкость. Закреплять знания о фруктах.Самостоятельная деятельность детей. | *Инд. работа с Саша Б, Рустам, Маргарита - упр «Найди самый большой лист»-учит сравнивать предметы по размеру.**Инд. работа с Яна, Юля Б. - упражнять в лепке округлых, продолговатых, конусовидных форм.**Заучивание стихот-ия: «Листопад, листопад, листья желтые литят……» с Эмилия, Маша.**Инд. беседа с детьми на тему «Как вести себя с незнакомыми людьми»**Вып. мун. зад. - инд. раб по констр. деят "К ребятам приходит Айболит" - Яна, Маргарита, Юля М**Вып. мун. зад. инд. раб. по изод. (лепка) "Вылепим съедобные продукты" - Яна, Маргарита, Юля М* |

**Перспективный план группы дошкольного возраста (4-5 лет) ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НОД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| *Понедельник***09.00 ( по подгруппам)** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/РПИД)**09.35** Музыкальная деятельность | 04.10.«Что такое осень»Кн. №3, стр.28По планам муз. руководителя | 11.10. «Дары осени»Кн. № 3, стр. 36По планам муз. руководителя | 18.10. «Осенние витамины»Кн. № 3, стр. 42По планам муз. руководителя | 25.10. «Что бывает осенью?» Кн. № 3, стр. 47По планам муз. руководителя |
| *Вторник***09.00 (по подгруппам)**Изобразительная(Рисование)**09.35** Двигательная (с муз. сопровождением)**15.15** Восприятие художественной литературы | 05.10. «На яблоне поспели яблоки»Кн. №3, стр.33По планам физ.руководителя«Ознакомление с малыми фольклорными формами»Кн. №3, стр.30 | 12.10.«Осенние листья»Кн. № 3, стр. 40По планам физ.руководителя«Осень в лесу» И.Соколов-Микитов (чтение рассказа)Кн. №2, стр.30 | 19.10.«Золотая осень»Кн. № 3, стр. 45По планам физ.руководителя Рус.нар. сказка «Петушок и бобовое зернышко» (рассказывание)Книга. №3, стр.44 | 26.10.«Нетрадиционные техники»(конспект)По планам физ.руководителяК.Бальмонт «Осень»Заучивание стихотворения, Кн. №2, стр. 26  |
| *Среда***08.50** Музыкальная деятельность**09.20 (по подгруппам)** Коммуникативная(речевое развитие)  | 06.10По планам муз. руководителя  З.К.Р.Занятие №2 «Звуки З-ЗЬ», Кн. №4, стр.32 | 13.10.По планам муз. руководителя «Описание овощей»Кн. №3, стр.39 | 20.10.По планам муз. руководителяЗанятие №4Кн. №4, стр.34  | 27.10.По планам муз. руководителяРассказывание по картине «Дети гуляют в парке»Кн. №3, стр.38  |
| *Четверг***09.00 (по подгруппам)** Познавательно-исследовательская (ФЭМП)**10.25** Двигательная (п/и на воздухе) | 07.10.Занятие 1Кн. № 1, стр.15 По планам физ.руководителя | 16.09.Занятие 2Кн. № 1, стр. 17По планам физ.руководителя | 23.09.Занятие 3Кн. № 1, стр. 18По планам физ.руководителя | 30.09.Занятие 4Кн. № 1, стр. 19По планам физ.руководителя |
| *Пятница***09.00 (по подгруппам)** Изобразительная(Лепка/ аппликация)**09.25** Двигательная 15.15 Конструктивная (Мы живем на урале) | 08.10.Аппликация Коллективная работа«Осенние деревья»(обрывная аппликация)По планам физ.руководителяКонструирование«Улица нашего города»  | 17.09.Лепка  Пластилинография(конспект) По планам физ.руководителяБеседа о родном городе | 24.09.Лепка «Грибы для ежика»Кн. № 3, стр.41По планам физ.руководителя Животные нашего края | 01.10.Аппликация «Продолжаем учиться работать ножницами»Кн. № 3, стр.46По планам физ.руководителяКонструирование«По замыслу» |

1) Кн. 1 И.А. Помораева "Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет"

2) Кн. 3 Н.С. Голицына "Конспекты комплексных тематических занятий средняя группа"

3) Кн. 2 Г.Я. Затулина "Конспекты комплексных занятий по развитию речи средняя группа"

4) Кн. 4 В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду средняя группа

5) Кн. 60 Алешина "Ознакомление дошкольников с соц. действ. в средней группе"

6) Кн. 5 Николаева "Юный эколог" средняя группа

**Ежедневное планирование Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | НОД | Прогулка | Вечер | Инд. раб |
| Понедельник04.10 | Беседа «Наше здоровье осенью» Цель: формировать у детей осознанное отношение к здоровью, познакомить детей с базовыми правилами здоровье сбережения.Рассматривание календаря природы. Цель: уточнить и дополнить представления детей об осени.П.И «Подбрось-поймай». Цель: совершенствовать умение детей подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.Пальчиковая гимнастика «Деревья».Кгн. упражнение «Послушные локоточки» цель: формировать у детей навыки культурного поведения за столом,учить правильно держать локти за столом, сохранять правильную осанку. |  **09.00**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ/РПИД)«Что такое осень»Кн. №3, стр.28**09.35**2.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.Экспериментирование с ветром (вертушка) П/и «Лягушки и цапли»*Инд. работа с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками) с подгруппой детей*Трудовые поручения: постройка горки в песочнице.Цель:обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, выяснить,какой понадобится инвентарь, помочь распредилить фронт работы. | Чтение стихов об осени (подготовка к празднику осени) цель: учить использовать разные средства выразительности речи для передачи поэтических образов.В уголке природы рассматривание плодов различных деревьев. Цель: учить правильно называть плоды и семена, расширить представления детей о назначении семян.Игровая ситуация «Бездомный зайка» Цель: помочь детям запомнить правила перехода дороги, предложить оценить поступки персонажей.ПрогулкаНаблюдение небо и облака осенью. Цель: обогащать представления детей о явлениях неживой природы, их сезонных изменениях.П. И «День ночь»Цель: познакомить с правилами игры, развивать скоростные качества. | *Инд. работа с Данилом, Алешей по теме: «Овощи»**Инд. работа с Максимом Ермиловым, Сашей О. совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине**Инд. работа с Миланой, Марком Д -упражнять детей в произношении изолированного звука с в слова в слогах, учить различать слова со звуком с**Инд. работа с Максимом Ермаковым. Д/И "«Найди пару****»****Повторение песен, стихов и сценок к празднику**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЭМП - Занятие 3, кн.1 стр.14 - Яна, Маргарита, Юля М**Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят Рассматривание картины "Петушок с семьей" кн.2, стр.11- Яна, Маргарита,* *Юля М.* |
| Вторник05.10 | В уголке природы рассматривание изображения осеннего дереваЦель: закреплять знания о строении дерева, правильно называть части дерева, отличительные особенности осенних деревьев.Чтение стих. ВПриходько «Вот и осень»Цель: определить о каких осенних явлениях природы говорится в стихотворении, какие явления наблюдали в этом году.П.И «У медведя во бору».Цель: обращать внимание на необходимость сохранения осанки во время бега. |  **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Рисование)*«На яблоне поспели яблоки»Кн. №3, стр.33**09.35**Двигательная *(с муз.сопровождением)*По планам физ. руководителя**15.15**Восприятие художественной литературы«Ознакомление с малыми фольклорными формами»Кн. №3, стр.30 | Наблюдение природа осеньюЦель: обобщать знания детей об изменениях, происходящих осенью на участке, высказывать предположения о причинах произошедших изменений.П. И «Серсо» Цель: формировать навыки игры с кольцом, слушать команды взрослого следить за сигналами.Трудовая деятельность: Предложить детям собрать на участке красивые листья для гербария.*.* | Чтение В.Сутеев «Мешок яблок»Д.И «Деревья»Цель: Развивать у детей слуховое внимание, память, обогащать словарьПрогулкаНаблюдение за березойЦель: предложить рассмотреть березу, рассказать об изменениях, произошедших с ней осенью.П.и «Найди пару»Цель: Развивать ловкость. Д/и «Съедобное – несъедобное». Расширять словарный запас, слуховое внимание, речь.Самостоятельная игровая деятельность | *Повторить пальчиковую гимнастику «Листочки» с Яной, Алешей, Марком Ш.**Закрепить с Маргаритой, Эмилией название осенних примет**Инд. работа с Машей, Юлей М «Овощной магазин»**Цель: учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов, развивать связную речь, формировать умение сопоставлять*.*Инд. работа с* *Марком Д. на внимание игра «Добль»**Повторение песен, стихов и сценок к празднику**Вып. мун. зад. - инд. раб. ФЦКМ "Экскурсия в прачечную детского сада" - Максим Ермаков, Гена,* *Саша О., Марк Ш, Алеша**Вып. мун. зад. по ФЭМП Занятие 2 кн.1, стр. 13 - Яна, Маргарита, Юля М* |
| Среда06.10 | Беседа «Что такое дружба» цель: формировать представления детей о понятии «настоящая дружба», способствовать становлению товарищеских взаимоотношений в группе.Игра малой подвижности «Где мы были»Цель: развивать двигательные навыки и умения; развивать наблюдательность, внимание, сообразительность,Побеседовать с детьми о приметах осени. Учить составлять небольшой рассказ с опорой на картинку.Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить потешку «Водичка, водичка умой мое личико»). Формировать КГН. |  **08.50**МузыкальнаяПо планам муз. руководителя**09.20 (по подгруппам)**Коммуникативная*(Речевое развитие)* З.К.Р.Занятие №2 «Звуки З-ЗЬ», Кн. №4, стр.32 | Рассматривание осеннего дерева. Д/и «Узнай по описанию»Цель: закрепить умение узнавать деревья по описанию или самому описывать нужное растение.П.И «Мыши и кот» цель: предложить детям рассказать правила игры, воспитывать чувство товарищества.Трудовая деятельность-помощь в уборке цветов с клумб Цель: учить оказывать посильную помощь в уборке растений. | Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник».Д/ игры «Чудесный мешочек». Учить различать овощи на ощупь.ПрогулкаНаблюдение за травянистыми растениями Цель: расширять представления детей о многообразии растительного мира, обратить внимание на изменения растений под влиянием низких температурП. И «День и ночь» цель:вспомнить правилами игры, развивать скоростные качества. | *Инд. работа с Данилом, Яной**Закрепить умение различать и называть части суток* *Инд. работа с детьми по желанию-упражнять в отгадывании загадок.**НОД по пластилинографии "Чудо грибочки"**Повторение песен, стихов и сценок к празднику**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Салфетка для кукол" кн.3, стр.25 - Саша О, Марк Ш, Алеша**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ лит-ры Н. Найденова "Наши полотенца" кн.3, стр.24 - Саша О, Марк Ш, Алеша**Вып. мун. зад. - инд. раб. по конструкт. деят "Семья" кн.60, стр.11 - Яна, Маргарита, Юля М, Алеша* |
| Четверг07.10 | Беседа «Лес в жизни человека» Обсуждение правил поведения в лесу. Цель: Углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях. Познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес. Воспитывать у детей понимание необходимости беречь его.В уголке природы-ведение календаря погоды. Цель: продолжать учить детей осуществлять наблюдение за погодой, формулировать выводы, с помощью воспитателя оформлять результаты наблюдений.П.И «У медведя во бору» |  **09.00 (по подгруппам)**Познавательно-исследовательская *(ФЭМП)*Занятие 1Кн. № 1, стр.15 **10.25**Двигательная *(п/и на воздухе)*По планам физ. руководителя | Наблюдение «Клен в золотом убранстве» цель: расширять представления детей о многообразии деревьев, рассматривая клен, обратить внимание на разнообразие окраски листьев.П.И «Мыши и кот»Цель: предложить рассказать правила игры, воспитывать чувство товарищества.Д/И «Выложи осенний узор»Цель: учить детей выкладывать рисунок из каштанов по образцу самостоятельно, подбирая нужные по размеру каштаны | Чтение Работа в центре творчества: рисование портрет кленового листа.Цель: продолжать учить обводить контур листа карандашом, раскрашивать красками, стараясь точнее воспроизвести цвет образца.  | *Закрепить знание геометрических фигур «круг, треугольник квадрат» с Сашей Б, Алисой, Рустамом**Инд. работа Юлей Б, Данилом – уточнять понятия «дерево», «куст». Объяснять, как отличить дерево от куста.**Инд. работа с Максимом, Сашей О, Машей Д/И по теме: «Осень»**«Скажи ласково», «Четвертый лишний», «Один- много»**Повторение песен, стихов и сценок к празднику*Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят Звуковая культура речи. Закрепление зв. с-сь, кн.4 стр.28 - Саша О, Марк Ш, АлешаВып. мун. зад. - инд. раб. по ФЦКМ "Экскурсия на кухню" кн.3, стр.16 - Марк Ш, Алеша |
| Пятница08.10 | Рассмотреть с детьми кисть рябины (форму листьев и ягод)Презентация «Деревья»Цель: актуализировать представления детей о деревьях, об изменениях, происходящих с ними осенью, уточнить названия деревьев.М.п.и «Круг кружочек». Формировать умение действовать в игре в соответствии с текстом.Кгн. упражнение «Сухие ручки» Цель: продолжать учить правильно и аккуратно мыть руки, рассказывать о своих действиях. С.р. игра «Семья»-собираемся на прогулку в лес. Цель: учить детей сговору на игру, продолжать обогащать сюжет игры, использовать предметы заместители. |  **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Лепка, аппликация)*Аппликация Коллективная работа«Осенние деревья»(обрывная аппликация)**09.25**ДвигательнаяПо планам физ. руководителя**15.15**Конструктивная*(Мы живем на Урале)*Конструирование«Улица нашего города» | Целевая прогулка по участку д/с: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев.  П. И «Листопад», Игровое упр. «Через ручеек» Учить прыгать в длину с места.Дид. игра «Что изменилось?» | В.Г. Сутеев «Под грибом».Творческая мастерская-изготовление поделок из природного материала.Цель: учить изготавливать поделки из природного материала. Подбирать необходимые материалы, пользуясь рисунком-образцом.Компьютерная презентация «Памятники родного города. Город осенью»Цель: побеседовать с детьми о том, кому и в каких случаях ставят памятники, формировать познавательный интерес, учить видеть изменения, происходящие на улицах города осенью. | *Инд. работа с Эмилией и Марком Ш по заданию учителя-логопеда**Инд. работа с Марком Д, Данилом, Марком Ш. -повторить стих-ие «Листья»**Инд. работа с Алешей, Юлей М. упражнять в работе с пластилином (скатываем ягодки круговыми движениями)**Хозяйственно- бытовой труд:**Мытье игрушек* *Стирка кукольного белья**Повторение песен, стихов и сценок к празднику**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЭМП Занятие 4, кн.1 стр.15 - Саша О, Марк Ш, Алеша* *Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Красивы фартук" кн.3 стр.19 - Марк Ш., Алеша**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры "Пых" кн.2, стр14 - Алеша, Марк Ш.* |
| Понедельник11.10 | **Беседа** «Хлеб и профессия пекаря».**Задачи:** Формировать представление о труде взрослых в сельском хозяйстве и промышленности.Просмотр мультфильма «Пирожок».Оформление выставки поделок из соленого теста, сделанных дома с родителями.Пальчиковая гимнастика «За грибами».Практическое упражнение «Мое полотенце», (Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки. Учить самостоятельно мыть и насухо вытирать руки, вешать свое полотенце на определенное место.) |  **09.00**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ/РПИД)Кн. № 3, стр. 36**09.35**2.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | **Прогулка к цветнику.**Конкретизировать представления детей о знакомых растениях цветника. Наблюдать как выглядят растения в октябре (цветов стало мало, созрели семена)П/И  «Найди лошадку».Учить слушать слова и действовать по команде, находить игрушку.П/и «У медведя во бору»Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать вниманиеИнд/р по развитию движений. Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд.Цели: учить, не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.Трудовая деятельность. Подметание дорожек.Цель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамБеседа с детьми на тему: «Как не заболеть гриппом»**Задачи:** формировать представление о симптомах это болезни, и как защитить себя.Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.Аудиозапись музыкального произведения «Времена года. Октябрь. П.И. Чайковский»Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение листьев (по форме, размеру, длине черенка), | *Инд. работа с Эмилией и Марком Ш по заданию учителя -логопеда* *Повторение песен, стихов и сценок к празднику**Инд. работа с Яной, Алешей по теме «Деревья»**Инд. работа с Маргаритой, Марком Ш. Д/И «Четвертый лишний»( фрукты)**Инд. работа с Максимом Ермиловым по теме: «Грибы» Д/И «Назови «ласково»**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Наша посуда" кн.3, стр.26 - Марк Ш, Алеша**Вып. мун. зад. - инд. раб. по конструкт. деят "Беседа о родном городе" кн. 60, стр.13 - Марк Ш, Алеша* |
| Вторник12.10 | Презентация «Царство грибов» Цели: продолжать развивать знания детей о грибах, о их разнообразии и пользе для леса.Д/и *«Отгадай»*Цель: Развивать мышление память и речь.Пальчиковая гимнастика: *«За ягодами»*Цель: согласованность движений с текстом.Разучить с детьми физ-минутку «Шел грибник издалека»Инд. беседа с детьми на тему: «Для чего прививки?» |  **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Рисование)*«Осенние листья»Кн. № 3, стр. 40**09.35**Двигательная *(с муз.сопровождением)*По планам физ. руководителя**15.15**Восприятие художественной литературы«Осень в лесу» И.Соколов-Микитов (чтение рассказа)Кн. №2, стр.30 | Наблюдаем за небом и облаками. Продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча»П/И   «Солнышко и дождик».Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.Труд: Подметание дорожек.                                         Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находи себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты | Чтение произведения Толстого А. «Грибы*»*Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. побуждать детей к участию в беседе.Настольно-печатные игры «Сложи картинку»,Цель: развивать сообразительность и внимание.С.р.и «Водители. Гараж»Цели: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.П/ и ««Бездомный заяц»Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве упражнять в быстром беге. |  *Инд. работа с Эмилией и Марком Ш по заданию учителя -логопеда*Осенний праздник «В гости к осени»*Игры на сенсорное развитие с Марком Д, Машей Эмилией -**«Разбери перепутанные вещи». Цель: учить детей внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство и различие.**Инд/работа с Данилом, Рустамом по рисованию «Обведи и раскрась»**Цель: развивать умения проводить прямые линии по точкам, аккуратно закрашивать рисунок.**Инд. работа с Юлей М, Яной**Д/и «Брать — не брать»**Цель: дифференциация лесных ягод и грибов.**Вып. мун. зад. - инд.раб. по коммун. деят. "Описание предметов посуды" кн.3 стр.18 - Алеша, Марк Ш.* |
| Среда13.10 | Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов и ягод.Цель: продолжать знакомить с названиями грибов и ягод.Настольно -печатная игра «Времена года»,Цель: актуализировать и систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы, характерных событиях в жизни людей.  |  **08.50**МузыкальнаяПо планам муз. руководителя**09.20 (по подгруппам)**Коммуникативная*(Речевое развитие)* «Описание овощей»Кн. №3, стр.39 | Наблюдение: Изучаем увядшие растения.уточнитьизменения , происходящие на земле.П/И  «Самолеты»: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.Труд: уборка  песка вокруг песочницы. Цель:  приучать детей работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.Вынести игровой материал для творческой игры «Семья»: сумочки, игрушки резиновые, куклы в осенней одежде.Цель: развивать у детей самостоятельность в организации игры; развивать инициативу, организаторские способности. | Чтение Рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»).С/р игра «Семья»: сюжет «Совместный отдых»,Цель: закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, готовить обстановку для игры. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.  |  *Инд. работа с Эмилией и Марком Ш по заданию учителя -логопеда**Инд. работа с Маргаритой, Эмилией пересказать рассказ по серии картин « За грибами»**Цель: учить составлять пересказывать короткий рассказ по картинкам.* *Инд. работа с Алешей, Макимом Ермиловым**Цель: учить детей сравнивать полоски по длине с помощью непосредственного наложения, упорядочивать их по признаку длины.* *Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЭМП* *Занятие 3 кн.1 стр.14 - Алеша, Марк Ш.* |
| Четверг14.10 | Беседа «Как не заблудиться в лесу?»Цель: формировать представления о правилах поведения в лесу. Чтение Алиева Н. «Гриб-волшебник». Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик гриб нашёл»Настольные игры «Времена года», Домино»Цель: продолжать учить детей выбирать настольную игру, играть по правилам.Повторить с детьми стихи к празднику осени. |  **09.00 (по подгруппам)**Познавательно-исследовательская *(ФЭМП)*Занятие 2Кн. № 1, стр.17 **10.25**Двигательная *(п/и на воздухе)*По планам физ. руководителя | Наблюдение за трудом взрослых.П/И «Кролики».Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу.Хороводная игра «Грибники»Цель: закреплять умения водить хоровод и действовать по окончании слов.Трудовая деятельность: Уборка территории.Цели: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. П/И «Самолеты»: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.. | Настольно-печатная игра: ««Грибная охота»Цель: развивать мышление, закреплять знания о грибах.Игра-драматизация «Под грибком» Сутеев.Индив. работа с подгруппой детей компьютерная игра «Четвертый лишний», «Скажи ласково», «Один – много» | *Инд. работа с Эмилией и Марком Ш по заданию учителя -логопеда**Инд. работа с Данилом, Марком Ш.**Дидактическая игра «Где собачка?»**Задачи. Активизировать в речи детей конструкции, обозначающие взаиморасположение предметов, учить правильно использовать соответствующие предлоги.**Индив. работа с Марком Д, Машей, Юлей М. -игровое упражнение «Подбери слова» на развитие логического мышления, слухового восприятия.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (аппликация) "Витрина овощного магазина" кн.3, стр.20 - Алеша, Марк Ш.* |
| Пятница15.10 | Беседа о детском организме и уходе за ним.Задачи. Формировать у детей осознанное стремление к бережному отношению к своему организму, учить заботиться о нем, познакомить с базовыми правилами здоровьесбережения.Отгадывание и составление загадок на тему «Грибы, ягоды»Работа в уголке природы. Рассматривание календаря природы.Задачи. Уточнить представления детей о наступившем времени года - осени, учить детей рассказывать об осени, включая в рассказ описание ключевых признаков осени. |  **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Лепка, аппликация)*Лепка Пластилинография(конспект)**09.25**ДвигательнаяПо планам физ. руководителя**15.15**Конструктивная*(Мы живем на Урале)*Беседа о родном городе | Наблюдаем за ветром. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.П/И «Мыши водят хоровод». Научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараться не попадаться ловящему.Труд: наведение порядка на дорожках. Цель: учить детей самостоятельно определять направление деятельности (например, надо собрать старые ветки или выбросить в мусор фантики); побуждать детей выражать желание убрать лишний мусор с участка; приучать ребят к чистоплотности. Помощь воспитателя в выборе уборочного инвентаря. | Павлова Н. «Земляничка».Труд. поручения «Вымоем игрушки»Цель: продолжать учить правильно и аккуратно выполнять трудовую операцию при помощи воспитателя. |  *Инд. работа с Эмилией и Марком Ш по заданию учителя -логопеда**Индивидуальная работа с Яной, Марком Д, Юлей М. по изобразительной деятельности, лепка «Овощи и фрукты» (составление натюрморта).**Задачи. Закрепить приемы лепки предметов круглой и овальной формы, учить прищипывать и оттягивать отдельные части от целого куска, пользовать в работе стек, учить составлять натюрморт.**Индив. работа с Эмилией, Максимом Ермиловым, Машей, Данилом**Настольная игра «Любимые игрушки» на развитие наблюдательности, наглядно-образного мышления и мелкой моторики рук.**Вып. мун.зад. - инд. раб. по конструкт. деят. "К ребятам приходит Айболит" кн.5, стр.28 - Алеша, Марк Ш.* |
| Понедельник18.10 | Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность.Рассмотреть картинки с илюстрациями одежды, обуви.Д/И «Магазин»;«Оденем куклу на прогулку» |  **09.00**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ/РПИД)«Осенние витамины»Кн. № 3, стр. 42**09.35**2.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение с детьми за тем, кто в чем одет. Цель: Обратить внимание детей на одежду и обувь своих сверстников, обсудить.Чтение закличек «Осень, осень...» Цель: Уточнять знания детей об особенностях закличек.П/И «Охотник и зайцы»Трудовое поручение: собрать опавшие листья в кучу. | Д/и «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на местоЧтение Н. Носов«Заплатка»Рассматривание иллюстраций фотографийД.И «Угадай, что звучит»Цель: упражнять в различении звуков, издаваемых разными предметами, узнавать по звуку природные явления, характерные для осени. | КАРАНТИН |
| Вторник19.10 | Рассмотреть с детьми карточки со схемами по теме: «Одежда» «Обувь»Цель: научить детей рассказывать по схеме.Настольные игры: «Мазаика», «Кубики Никитина», «Профессии»Хороводная игра «Мы с тобой пойдем направо…»Цель: учить детей выполнять движения согласно текста. |  **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Рисование)*«Золотая осень»Кн. № 3, стр. 45**09.35**Двигательная *(с муз.сопровождением)*По планам физ. руководителя**15.15**Восприятие художественной литературыРус.нар. сказка «Петушок и бобовое зернышко» (рассказывание)Книга. №3, стр.44 | Наблюдение с детьми за тем, как одеты дети и взрослые Д/И «Скажи ласково»П/И «Мы веселые ребята»Цель: Продолжать учить детей разбегаться по сигналу, следить за правилами игры.. | С/р.и «Магазин»Цель: актуализировать знания детей о видах магазинов, о том, что в них продают, рассмотреть какие предметы-заместители можно использовать в качестве денег в игре, расширять спектр игровых действий.Творческая мастерская –рисование ладошкой, коллективная работа «Листопад» | КАРАНТИН |
| Среда20.10 | Беседа с детьми на тему: «Мое здоровье» Цель: объяснить детям чтоб быть здоровыми необходимо следить за собой (правильно питаться, соблюдать гигиенические правила, заниматься физкультурой т.д.)Д/И «Кто внимательный»Разучить с детьми подвижное упражнение «Платье для Наташки» | **08.50**МузыкальнаяПо планам муз. руководителя**09.20 (по подгруппам)**Коммуникативная*(Речевое развитие)*  Занятие №4Кн. №4, стр.34 | Наблюдение за погодой . ОД/И «Когда это бывает?» | Чтение С. Михалков «Про Мимозу»С.р.и «Парикмахерская»Цель: учить распределять роли, готовить обстановку для игры, продолжать работу по обогащению сюжета игры. | КАРАНТИН |
| Четверг21.10 | Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге»Цель: вспомнить правила поведения на дороге, как надо вести себя.Игровая ситуация «В гости к Маше»Цель: учить детей правильно вести себя в гостях. Рассмотреть модели поведения разных ситуациях.В уголке природы-уход за комнатными растениями.Цель: показать, как нужно рыхли почву, формировать практические навыки этой работы, воспитывать аккуратность, ответственность. |  **09.00 (по подгруппам)**Познавательно-исследовательская *(ФЭМП)*Занятие 3Кн. № 1, стр.18**10.25**Двигательная *(п/и на воздухе)*По планам физ. руководителя | Наблюдение за транспортомЦель: расширять представления детей о многообразии грузовых машин, помочь вспомнить какие грузы доставляются в детский сад на машинах.Д.и «Когда это бывает?»Цель: учить применять знания о частях суток для решения игровой задачи, пояснять свой выбор. | Чтение стих М Лесовой «Золотой дождь» цель: учить вслушиваться в красоту стихотворных строк, обогащать словарный запас.Д.И «Осенняя одежда»Цель: учить детей использовать в речи обобщающие понятия, давать характеристику предметов одежды, сравнивать по разным параметрам (внешний вид, принадлежность, назначение)С.р.и «Семья» цель: учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы заместители, обогащать сюжет игры. | КАРАНТИН |
| Пятница22.10 | Игровое упражнение «Посмотри в зеркало, как аккуратно мы одеты»Цель: продолжать учить замечать непорядок в одежде.Индив. работа с подгруппой детей «Расскажи во что одета Цель: учить составлять описательный рассказ.Настольные игры по выбору детей Цель: развивать самостоятельность. |  **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Лепка, аппликация)* Лепка «Грибы для ежика»Кн. № 3, стр.41**09.25**ДвигательнаяПо планам физ. руководителя**15.15**Конструктивная*(Мы живем на Урале)*Животные нашего края | Наблюдение за первым снегом. Вспомнить с детьми свойства снега (сырой, липкий, холодный)Игровое упражнение:«Попади в цель»«Кто дальше» | Заучивание считалки по мнемотаблице «Жили-были сто ребят»Сюжетно-ролевая игра «Семья» игровой сюжет «Одеваем детей на прогулку»Коллективный просмотр мультфильма «Фиксики» | КАРАНТИН |
| Понедельник25.10 | Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц. Цель: обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах.Д.Игра «Детеныши птиц». Цель: учить детей узнавать и называть детенышей птиц.-Разучить скороговорку: «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб»Цель: Развивать общие речевые навыки.С подгруппой детей провести упражнение «Какой? Какая?» Цель: учить детей заканчивать предложение, пополнение словарного запаса. |  **09.00**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ/РПИД)«Что бывает осенью?» Кн. № 3, стр. 47**09.35**2.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение за воробьем. Цель: обогащать представление детей о воробье.Разучивание загадки о воробье «Ходить не умеетХочет сделать шажокПолучается прыжок»П.и «Гуси-лебеди» Цель: учить детей придерживаться правила игры; бегать не наталкиваясь друг на друга. | Упражнение «Посчитай воробышков»Цель: закрепить счет до трех с Тимофеем С. Женей.Разучивание пальчик. Гимнастики «Птичка»- развитие мелкой моторики рук.С. ролевая игра «В магазин за подарками»- учить самостоятельно организовывать игровое пространство, находить разумные компромиссы в распределении ролей.ПрогулкаНаблюдение за зимующими птицами (свиристели, снегири) – расширять представление о зимующих птицах, воспитывать любовь и заботу о них.П. игра «Самолёты»- развивать умение быстро действовать по сигналу. |  *Инд. работа с Данилом, Максимом Ермиловым Д/И «Скажи ласково»; «Один – много»**Инд. работа с Маргаритой, Миланой заучивание стих-ия «Осень»**Просмотр презентации по теме: «Перелетные птицы»**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЦКМ "Дары осени" кн.3 стр.36 - Юля Б, Милана**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (аппликация) "Осеннее дерево" - Милана**Вып. мун. зад. - инд. раб. по конструкт. деят "Улицы нашего города" - Милана* |
| Вторник26.10 | Предложить детям игровое упражнение на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»;-Познакомить детей с новой пальчиковой игрой «Сорока». Развивать мелкую моторику пальцев рук, память.Во время умывания напомнить детям, что вытирать лицо и руки нужно развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на свое место |  **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Рисование)*«Нетрадиционные техники»(конспект)**09.35**Двигательная *(с муз.сопровождением)*По планам физ. руководителя**15.15**Восприятие художественной литературыК.Бальмонт «Осень»Заучивание стихотворения, Кн. №2, стр. 26 | Обратить внимание детей Что вчера лежал снег, а сегодня идет дождь, кругом лужи. Развивать внимание, мышление - П.и «Воробышки и кот». Развивать двигательную активность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа по развитию движений с Рустамом, Максимом Ермаковым - развивать двигательные способности и качества- ловкость, силу, быстротуРисование палочками на песке- развитие воображения детей, изобразительных навыков. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамСитуация «Расскажем воробышку как вести себя на улице и в группе, чтобы не нанести вред здоровью»Цель: закрепить с детьми правила здоровьесберегающего и безопасного поведения.Игра на развитие слухового внимания «Угадай, кто поет»Цель: Учить детей выполнять действия согласно темпу зву­чания бубнаИгра-имитация «Два гуся»Цель: учить обыгрывать героев песенки, развитие словарного запаса.Прогулка | *Развлечение "Праздник Красок"**Разучивание пальчиковой игры "Дом и ворота"**Инд. раб. по конструированию "Складываем фигуры" - Ермилов М, Юля М**Инд. раб. д/и "Противоположности" - Данил, Рустам**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЦКМ "Дары осени" кн.3 стр.36 - Ермаков Максим**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "осенние листья" кн.3, стр.40 - Юля Б, Милана, Максим Ермаков**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры "Осень в лесу" И.Соколов - Микитов (чтение рассказа) кн.2, стр.20 - Юля Б, Милана, Максим Ермаков* |
| Среда27.10 | Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию.Игра «Гуси с гусятами»Цель: учить группировать предметы по форме, размеру, цвету. Сравнивать.Игровое упражнение «Покажем куклам, какой у нас порядок»Цель: побуждать убирать игрушки после игрСтроительные игры: предложить детям построить двор для домашних животных.Обыгрывание постройки с животными. |  **08.50**МузыкальнаяПо планам муз. руководителя**09.20 (по подгруппам)**Коммуникативная*(Речевое развитие)* Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке»Кн. №3, стр.38 | Наблюдение за птицами «Послушаем и понаблюдаем, как поют птицы на участке»Цель: учить детей различать ворону, воробья, упражнять в звукоподражании.Русская народная игра «Утка и селезень». Цель: развитие быстроты движения.Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активностиПодвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.Игра- инсценировка по стихотворению А. Барто «Воробей»Ц: учить выполнять движения согласно тексту. | по массажным дорожкамЧтение рассказа Чарушина «Курочка»Цель: учить понимать содержание литературных произведений, осваивать формы монологической речи. Формировать умения высказываться.Беседа с детьми о домашних адресах. О необходимости знать свой домашний адрес.Вспомнить с детьми название улицы, на которой расположен детский садПрогулка | *Разучивание пальчиковой игры "Дом и ворота"**Экспериментирование "Как вытолкнуть воду"**Инд. раб. по ФЭМП "Составление геометрических фигур из счетных палочек (квадрат треугольник) - Маргарита, Максим Ермаков.**Инд. раб. д/и "Подбери по форме" - Юля Б, Милана.**Чтение худ. лит-ры Н.Носов "Живая шляпа"**Вып. мун. зад.- инд. раб. по коммун. деят "Описание овощей" кн.3, стр.39 - Юля Б, Милана, Максим Ермаков, Рустам**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЦКМ "Экскурсия на кухню" кн.3, стр.16 - Максим Ермаков* |
| Четверг28.10 | Ритмическая игра «Дятел»Цель: учить проговаривать слова, ударяя кулачком друг о друга.Д.игра «Чья птичка дальше улетит»Цель: выработать длительный, направленный, плавный ротовой выдох. Укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса.Дид.игра «Великие помощники»Цель:учить называть предметы одежды ,мебели, посуды, игрушки, определять их места хранения |  **09.00 (по подгруппам)**Познавательно-исследовательская *(ФЭМП)*Занятие 4Кн. № **1**, стр.19**10.25**Двигательная *(п/и на воздухе)*По планам физ. руководителя | Наблюдения за воробьями «Озорные воробьи»Ц: учить наблюдать за действиями птиц- чирикают, купаются в лужах. Отметить строение, повадки. П.игра «Птички летают»Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, приучать помогать друг другу.П.игра «Бабушкины гуси», Цель: упражнять в прыжках, звукоподражании.*Упражнять Данил, Марк Д. в лазании по лесенке.**Цель: учить пониматься по лесенке вверх и спускаться вниз* | Поручение «Помоги товарищу»Цель: учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь.Прослушивание пения птиц в аудиозаписи.Цель: развитие внимания, учить узнавать голоса птиц.Рассматривание серии сюжетных картинок «Дети помогают птицам» Цель: учить детей отвечать на вопросы предложениемПостройка «Разные лесенки-насесты для курочек»Цель: закрепить навыки постройки разных лесенок-насестов (широкий, высокий, узкий, низкий). Учить ровно составлять геометрические формы.Прогулка | *Повторение пальчиковой игры "Дом и ворота**Сюжетно-ролевая игра "Семья"**Чтение художественной* *лит-ры "Петушок и бо,бовое зернышко"**Инд. раб. по разв. речи "Кто как разговаривает?" -* *Юля М, Рустам.**Инд. раб. "Противоположности" - Данил, Милана**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЭМП* *Занятие 2 кн.1 стр.17 - Юля Б, Милана, Максим ермаков, Рустам**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "Красивый фартук" кн., стр.19 - Максим Ермаков**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры "Пых", кн.2, стр.14 - Максим Ермаков* |
| Пятница29.10 | Д/игра «Кто пришел, кто ушел»Цель: Познакомить со стихотворением-загадкой., совершенствовать умения понимать вопросы.Упражнение «Моем руки»Цель: продолжать учить намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями. |  **09.00 (по подгруппам)**Изобразительная *(Лепка, аппликация)*Аппликация «Продолжаем учиться работать ножницами»Кн. № 3, стр.46**09.25**ДвигательнаяПо планам физ. руководителя**15.15**Конструктивная*(Мы живем на Урале)*Конструирование«По замыслу» | Наблюдения за ветром. Ц: учить детей определять направление ветра (спереди, сзади, с боку)П. Игра «Цапля и воробышки»Цель: продолжать формировать представления о птицах, учить выполнять действия согласно темпу звучания бубна, развивать внимание. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамИнд. работа с Денисом, Степой Ф. - учить самостоятельно передавать образы птичек в лепке.ПрогулкаНаблюдение за погодой. Подвижные игры по желанию детей.  | *Повторение пальчиковой игры "Дом и ворота**Чтение худ. лит-ры "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"**Закрепить знание геометрических фигур «круг, треугольник квадрат» с Алеша, Юля Б.**Инд. раб. "Почему овал не катится" (различать фигуры круг и овал) - Ермаков Максим, Ермилов Максим**Вып. мун. зад. - инд. раб. по констр. деят. "Беседа о родном городе" - Маргарита, Юля Б, Милана, Максим Ермаков. Рустам, Алеша**Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Описание предметов посуды" кн.3, стр18 - Максим Ермаков* |

**Перспективный план группы дошкольного возраста (4-5 лет) НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НОД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| *Понедельник***09.00 ( по подгруппам)** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/РПИД)**09.35** Музыкальная деятельность | 08.11.Тема: "Домашние животные"Кн. 3, стр.54По планам муз. руководителя |  15.11.Тема: "Зоопарк"Кн. 3, стр.60По планам муз. руководителя | 22.11.Тема: "Животные средней полосы"Кн. 3, стр.66По планам муз. руководителя | 29.11.Тема: "Какие еще бывают животные?"Кн.3, стр73По планам муз. руководителя |
| *Вторник***09.00 (по подгруппам)**Изобразительная(Рисование)**09.35** Двигательная (с муз. сопровождением)**15.15** Восприятие художественной литературы | 09.11.Тема: "Красивая попона для лошадки"Кн. 3, стр.58По планам физ.руководителяЯ. Сегель "Как я был обезьянкой"Кн. 3, стр.63 | 16.11.Тема: "Зайчик"Кн. 3, стр. 65По планам физ.руководителяТема: "Зайчик" А. Блок (заучивание стихотворения)Кн. 2, стр.36 | 23.11.Тема: "По замыслу"Кн. 3, стр.71По планам физ.руководителяТема: "Русские народные сказки "Лисичка-сестричка и серый волк" и "Снегурушка и лиса" (рассказывание)Кн. 3, стр.70 | 30.11.Тема: "По потешкам"Кн. 3, стр.77По планам физ.руководителяТема: "Ознакомление с малыми фольклорными формами"Кн. 3, стр 76 |
| *Среда***08.50** Музыкальная деятельность**09.20 (по подгруппам)** Коммуникативная(речевое развитие)  | 10.11По планам муз. руководителя Занятие 2"Звуковая культура речи: звук Ц"Кн. 4, стр.36 | 17.11.По планам муз. руководителяТема: Рассказывание по картине "Кошка с котятами"Кн. 3, стр.57 | 24.11.По планам муз. руководителяЗанятие 3"Рассказывание по картине "Собака со щенятами"Кн. 4, стр.38 | 01.12.По планам муз. руководителяЗанятие 4"Составление рассказа об игрушке"Кн. 4, стр.39 |
| *Четверг***09.00 (по подгруппам)** Познавательно-исследовательская (ФЭМП)**10.25** Двигательная (п/и на воздухе) | 11.11. Занятие 1Кн.1, стр.21По планам физ.руководителя | 18.11Занятие 2Кн.1, стр.23По планам физ.руководителя | 25.11.Занятие 3Кн.1, стр.24По планам физ.руководителя | 02.12.Занятие 4Кн.1, стр.25По планам физ.руководителя |
| *Пятница***09.00 (по подгруппам)** Изобразительная(Лепка/ аппликация)**09.25** Двигательная 15.15 Конструктивная (Мы живем на урале) | 12.11.ЛепкаТема: "Улитка"Кн. 3, стр.58По планам физ.руководителя"Город-село"Кн. 60, стр.32 | 19.11Аппликация: Тема: "Большой дом для домашних животных"Кн. 3, стр. 59По планам физ.руководителяКонструирование "Зоопарк"Кн.3, стр.69 | 26.11ЛепкаТема: "Торт для зайчонка"Кн. 3, стр.71По планам физ.руководителяИгра- занятие "Прогулка в лес" Кн. ФЦКМ (ст.гр.), стр.45 | 03.12.Аппликация: Тема: "Кто пришел на день рождения зайчонка"Кн. 3, стр. 72По планам физ.руководителяКонструирование "Домик для Львенка и черепахи"Кн.3, стр.75 |

1) Кн. 1 И.А. Помораева "Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет"

2) Кн. 3 Н.С. Голицына "Конспекты комплексных тематических занятий средняя группа"

3) Кн. 2 Г.Я. Затулина "Конспекты комплексных занятий по развитию речи средняя группа"

4) Кн. 4 В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду средняя группа

5) Кн. 60 Алешина "Ознакомление дошкольников с соц. действ. в средней группе"

6) Кн. 5 Николаева "Юный эколог" средняя группа

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | НОД | Прогулка | Вечер | Инд.раб |
|   |  |
| Понедельник08.11 | Беседа «Что такое Родина» Цель: формировать представления о Родине, воспитывать любовь к своему краю.Д.И «Кто у кого?»Цель: активизировать в речи детей и уточнять названия детенышей животных, формировать грамматич. строй речи.В уголке природы: моем комнатные растенияЦель: актуализировать и дополнить знания детей о растениях, их строении, продолжить ознакомление с приемами мытья листьев у комнатных растений. | **1.**Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/РПИД)Тема: "Домашние животные"Кн. 3, стр.542.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение за погодойЦель: при помощи взрослого выявлять и отражать в речи состояние и изменение П.И «Зайка серый»Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом игры, вызвать радостное настроение.*Инд. раб с подгруппой мальчиков -упр. «Догони обруч»-прокатывать обруч в заданном направлении, двигаться за ним, регулируя скорость движения.* | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»Цель: учить воспринимать текст на слух с опорой на иллюстрации, передавать в речи сопереживание героям.Д.и «Опиши, мы отгадаем».   Цель: способствовать умению классифицировать животных по их признакам.С.р.и «Магазин». Сюжет «Магазин игрушек».Цель: Учить детей использовать в игре свои знания о свойствах предметов, правилах выбора подарка. Выявить уровень владения детьми умением выполнять игровые действияПрогулкаНаблюдение за птицамиЦель: продолжать учить различать птиц, отмечать характерные особенности внешнего видаП. И «Птичка и кошка»Цель: развивать внимание, избегать столкновений и Самостоятельная игровая деятельность. | *Инд. работа с* *Юлей Б, Яной, Рустамом над темой: «Перелетные птицы»**Инд.работа с Миланой, Данилом- сравнение предметов по величине-учить различать величину предметов, подбирать соответствующие характеристики (больщой,маленький,больше, меньше)**Инд. работа с Марком Д, Юлей М.-учить формировать ед. и мн. число имен сущ.**Упражнять Максимом Ермаковым, Машей, Максимом Ермиловым в лепке тонких жгутиков.**Вып. мун. зад. - инд. раб по ФЦКМ "Что бывает осенью" кн.3, стр.47 - Марк Д, Максим Ермаков, Маша, Алеша, Рустам* |
| Вторник09.11. | Творческое рассказывание «Счастливый день» цель: учить детей рассказывать о проведенных выходных днях, отвечая на вопросы воспитателя Игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом «Аккуратно сложили одежду».В уголке экспериментирования –опыт «свойства песка и глины» Цель: сравнить свойства сухого и влажного песка и глины, используя лупу выделить мелкие и крупные частицы.Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Фокус».Задачи. Способствовать совершенствованию движений артикуляционного аппарата, учить детей правильного произносить звуки при раз-ичных конструкциях слов. | 1.Изобразительная(Рисование)Тема: "Красивая попона для лошадки"Кн. 3, стр.582.Двигательная (с муз. сопровождением) По планам физ. руководителя**15.15** 3.Восприятие художественной литературыЯ. Сегель "Как я был обезьянкой"Кн. 3, стр.63 | Рассматривание ели и рябины.Цель: Предложить детям сравнить внешний вид деревьев, опираясь на вопросы воспитателяПодвижная игра «Цветные автомобили».Цель: Упражнять детей в беге, обращать внимание на необходимость перемещаться по всему игровому пространству, избегать столкновений. Игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать умение сосредотачиваться при выполнении движения. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС.р. и «Шоферы». Сюжет «Чиним мотор машины».Цель: Выявить уровень владения детьми игровыми действиями, активизировать в речи детей соответствующие понятия. Воспитание уважения к труду шофера.Рассматривание макета дороги.Цель: Закрепление знаний детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов (ходить по тротуару, дорогу переходить по переходу на зеленый свет светофора, детям можно ходить по улице только в сопровождении взрослых). Подвижная игра «Найди пару».Цель: Учить детей распределять карточки по заданным группам: одежда, обувь, транспорт, головные уборы, домашние животные, дикие животные и т.д. | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Инд. работа с Эмилией, Яной- игра «Кто ушел?», развивать внимание.**Инд. работа с* *Юлей Б, Рустамом.**- Дидактическая игра «Чьи детки?» - закрепить знания о домашних и диких животных, находить их детенышей.**Индивидуальная работа по изобразительной деятельности, лепка «Овощи и фрукты» (составление натюрморта) с Миланой, Данилом, Марком Д..-*Цель: *Закрепить приемы лепки предметов круглой и овальной формы, учить прищипывать и оттягивать отдельные части от целого куска, пользовать в работе стек, учить составлять натюрморт.**Инд. работа с Ермаковым Максимом, Машей, Максимом Ермиловым- учить сравнивать  две неравные группы предметов способами наложения и приложения.**Вып. мун. зад. - инд. раб по ФЦКМ "Что бывает осенью" кн.3, стр.47 - Эмилия**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры К. Юальмонт "Осень" кн.2, стр.26 - Марк Д, Маша, Эмилия, Алеша**Вып. мун. зад. по ФЭМП Занятие 3 кн.1 стр.14 - Максим Ермаков**Вып. мун. зад - инд. раб. по изод. (аппликация) "Витрина овощного магазина" кн.3 стр.20 - Максим Ермаков* |
| Среда10.11. | Д/и «Какой формы части машины?», «Путешествие на машинах» - Закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспортТруд в уголке природы – полить растения, убрать сухие листья.Цель: продолжать формировать навыки работы в уголке природы. |  1.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя2.Коммуникативная(речевое развитие)Занятие 2"Звуковая культура речи: звук Ц"Кн. 4, стр.36 | Наблюдение за вороной – расширять представления детей о зимующих птицах.Развитие движений.Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед..Игровое упражнение «Догони обруч».Задачи. Учить детей катать обруч, развивать координацию движений, ловкость, повышать двигательную активность. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтениеС.р.и «Автобус» сюжет «Едем в зоопарк» цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, использовании атрибутов | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Инд. работа с подгруппой детей « Загадки  об осенних  явлениях». Цель:  Продолжать  учить  находить  отгадки  в  окружающем  пространстве.**Инд. работа с Алешей, Эмилией, Яной -**речевая игра «Угадай, на чем поедем» - формировать интерес к речевым играм, побуждать детей отчетливо произносить звуки* *Индивидуальная работа с Маргаритой, Юлей Б. по лепке**Цель: Закреплять умение детей делать из пластилина ровный шар, учить делать на основе этой фигуры различные поделки (овощи, фрукты, птичка, зайка, снеговик) путем изменения формы, скрепления нескольких шаров.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по коммун. деят. "Рассказывание по картине "Дети гуляют в парке" кн.3 стр.38 - Яна, Маша, Эмилия, Алиса**Вып. мун. зад. - инд. раб. по конструкт. детя "К ребятам приходит Айболит" кн.5, стр.28 - Максим Ермаков**Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЦКМ "Что такое осень" кн.3, стр.28 - Алеша* |
| Четверг11.11. | Беседа о частях суток и их последовательности.Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о частях суток, учить детей строить предложения, употребляя глаголы в разных временных формах. Дидактическая игра «Покатаем на машине».Цель: Закрепить правильное произнесение детьми шипящих звуков в словах, учить их выделять из слов, из речевого потока слова с данным звуком Музыкальная игра «Не зевай» (музыка и слова И. Меньших) .Цель: Развивать ритмический слух детей, совершенствовать умение различать структурные фрагменты музыкального произведения. | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)Занятие 1Кн.1, стр.212.Двигательная (п/и на воздухе)По планам физ. руководителя | Наблюдение за воробьями.Цель: Расширять представления детей о птицах, учить различать птиц по внешнему виду и называть их, выделять характерные особенности поведения воробьев. П.и. «Попробуй, достань».Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить детей выпрыгивать вверх, доставая до предмета Игровое упражнение «Куры и цыплята».Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе, учить выполнять мелкие и широкие шаги. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЗагадывание загадок о транспорте – развивать память, мышление, логику.Д.и «Едет, плывет, летит» с детьми по желанию.Инд.работа с Миланой, Марком Д. «Назови ласково». Учить ласково обращаться к своей маме.Строительная игра «Улица города» - предложить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Пальчиковая  игра  « Медведь».* *Цель:  Закрепить  правильное  произношение  потешки.**Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» с Данилом, Геной, Машей.**Задачи. Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов, передавать результаты наблюдений в речи.**Повторить с детьми какую одежду носят осенью.**Закрепить знания о одежде.* *Вып. мун. зад. - инд. раб. по ФЭМП Занятие 4 кн.1 стр.19 - Яна, Маша, Гена, Эмилия, Алеша**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. "салфетка для кукол" кн.3, стр.25 - Максим Ермаков, Гена**Вып. мун. зад. - инд. раб. по воспр. худ. лит-ры Н. Найденова "Наши полотенца" кн.3, стр.24 - Максим Ермаков, Гена* |
| Пятница12.11. | ОБЖ. Практическое упражнение «Правила дорожного движения».Цель: Повторить с детьми правила перехода улицы, учить детей останавливаться на краю тротуара, переходить улицу по пешеходному переходу, различать и пояснять значение сигналов светофора.Подвижная игра «Подбрось-поймай».Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, не прижимая его к груди. | 1.Изобразительная(Лепка/ аппликация)ЛепкаТема: "Улитка"Кн. 3, стр.582.Двигательная По планам физ. руководителя15.15 3.Конструктивная (Мы живем на Урале) | Рассматривание одежды детей.Цель: Предложить детям рассказать, какие изменения произошли в одежде людей по сравнению с ранней осенью, подумать, с чем связаны эти изменения, подвести детей к выводу о том, что выбор одежды зависит от состояния погоды.Дидактическая игра «Где спрятался зайка?»Цель: Учить детей правильно использовать предлоги «за», «под», «около», «над», согласовывать с ними существительные и прилагательные, учить внимательно слушать ответы товарищей,  Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек».Цель: Учить детей выполнять прыжок в длину с места, повышать двигательную активность.  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС/р игра «Автобус» - способствовать формированию дружескихвзаимоотношений между детьми.Работа в уголке природы. Моем комнатные растения.Цель: Актуализация знаний детей о растениях, их строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием).Настольно-печатные игры.Цель: Уточнить понимание детьми правил знакомых игр, предложить рассказать правила игры, учить детей играть в парах, по очереди выполняя роли организатора, учителя, игрока, проверяющего. | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Инд. работа с Максимом Ермиловым, Яной -игровое упражнение «Лишняя картинка» на развитие мышления и зрительного восприятия, умение обобщать что-либо.**-Д/и «Кто позвал?» - угадывание по голосу с Маргаритой, Алешей**-Свободное рисование.**Задачи. Учить детей выбирать материалы, цвета, средства выразительности в соответствии с замыслом, рассказывать о своих идеях и работах.**Инд. работа с Эмилией, Миланой, Максимом Ермаковым**-упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами больше-меньше, столько-сколько.**Вып. мун. зад. - инд. раб. по изод. (аппликация) - "Продолжаем учиться работать ножницами" кн.3 стр.46 - Яна, Маша, Гена, Эмилия, Алеша**Вып. мун. зад. -инд. раб. по коммун. деят "Закрепление звука с-сь" кн.4, стр.28 - Максим Ермаков, Гена* |
|  |  |
| Понедельник15.11. | Беседа «А без папы и без мамы - это что за выходной!»Цель: Предложить детям рассказать о прошедших выходных днях, об интересных событиях.Д.и «Бывает - не бывает» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями.Цель: Обсудить с детьми, как узнать, какие растения нуждаются в поливе (выяснить сухая или сырая почва в вазонах). Предложить детям рассмотреть комнатные растения, выбрать те, которые, по мнению детей, нужно полить. | **1.**Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/РПИД)Тема: "Зоопарк"Кн. 3, стр.602.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение за солнцем.Цель: Учить детей участвовать в наблюдении за солнцем, помочь установить при помощи несложных опытов, что сейчас солнце греет слабо, выяснить, что оно поднимается не высоко, путь его по небу становится короче.*Инд. раб с Юлей Б., Алешей «Попади в цель».**Цель: развивать меткость, глазомер*.П.И по желанию детей Цель: Учить детей выбирать игру на свое усмотрению***П/И***«Пятнашки», упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве.Трудовая деятельность: подметание веником дорожек на участкеЦель: учить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до концаТрудовая деятельность: сбор игрушек в определенное место после прогулки – учить приводить в порядок игровой уголок | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамД. и «Скажи наоборот».Цель: Учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Чтение худ. литературы Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»Цель: Учить детей слушать внимательно стихотворение, выбирать и осознавать, что такое хорошо и что плохо.Игровая ситуация «У меня дома живет кот (собака)», соблюдение правил обращения с домашними животными.С.р игра «Вот как я стираю, маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы.ПрогулкаД.и «Когда это бывает» Цель: Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года.                               | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Инд. работа с Максимом Ермиловым, Наташей, Миланой -закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.**Инд. работа с Маргаритой, Данилом - Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.**Инд. работа с подгруппой детей заучивание Стихотворение  - «Детский сад»**Цель:  Учить  детей работать с мнемотаблицей.**Разучивание стихов к празднику мам с Марком Д, Машей**Инд.раб.- Дифференциация звуков Б-Бь в чистоговорках - Эмилией, Лерой* |
| Вторник16.11. | Д.И «Кто мы?»Цель: Учить детей описывать внешний вид товарищей, составлять и разгадывать загадки-описания, активизировать в речи детей понятия, связанные названием предметов и элементов одежды.Беседа «Храбрый мальчик - хорошо!»Цель: Обсудить с детьми понятия «хорошо» и «плохо», предложить рассказать, как сильные могут помогать слабымИнд раб с Артемом, Амелией Д.и «Чего не стало?»  Цель: Развивать наблюдательность, зрительную память  | 1.Изобразительная(Рисование)Тема: "Зайчик"Кн. 3, стр. 652.Двигательная (с муз. сопровождением) По планам физ. руководителя**15.15** 3.Восприятие художественной литературыТема: "Зайчик" А. Блок (заучивание стихотворения)Кн. 2, стр.36 | Наблюдение «Что такое улица»-формировать представления об улице, обратить внимание детей на дома, тротуар, проезжую часть, объяснить как важно каждому ребенку знать свой адресП/и «Иголка и нитка*»*.Цель: учить детей двигаться в заданном направлении, крепко держась за руки.*Инд. Раб с Юлей М, Машей, Алисой игровое упражнение «Самым ловким окажись!».**Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.*Трудовая деятельность: приготовление корма для птицЦель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птицХодьба в колонне по одному, друг за другом по кругу- учить детей действовать по сигналу воспитателя | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамД.и «Ты – моя частичка»Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.Чтение худ. литературы: сказка Андерсена «Гадкий утенок» Д.и «Парные картинки». Цель: Воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различияТеатрализованная игра «Теремок».Цель: Приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра картинок, пробудить эмоциональный отклик у детей.ПрогулкаПодвижные игра «Ловишки».Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Индивидуальная работа по развитию речи. с Маргаритой, Максимом Ермаковым, Данилом**Цель: В игровых упражнениях закрепить умение детей правильно употреблять форму множительного числа родительного падежа существительных* *Учить разрезать квадраты по диагонали с Юлей Б, Алешей**Инд. работа с Лерой, Марком Д, Юлей М Учить группировать предметы по назначению.**Повторить с Максимом Ермиловым, Яной, Геной пальчиковую игру «Тучки, прочь!»**Упражнение на развитие мелкой моторики «Нарисуй палочкой»-нарисовать на песке тучки, облака Наташей, Эмилией**Артикуляционная гимнастика с* *Марком Д, Максимом Ермиловым, Данилом* |
| Среда17.11. | Беседа «Папа сможет все что угодно».Цель: Довести до сознания детей, что папа дорогой и близкий человек, который всегда рядом и готов помочь нам всегда и во всем.Пальчиковая игра «Моя семья», «Бабушка» Цель: развивать речь, память, мелкую моторику рук.Игр.ситуации с целью совершенствования навыков пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расчёска)Д.игра «Что дальше?» - уточнить знания о деятельности детей в разное время суток. |  1.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя2.Коммуникативная(речевое развитие)Тема: Рассказывание по картине "Кошка с котятами"Кн. 3, стр.57 | Поисковая деятельность: «Что изменилось на улице?»Цель: развивать наблюдательность, умение концентрировать внимание, учить ориентироваться на территории детского сада; повышать двигательную активность.П.и «Зайка беленький сидит».Цель: закреплять умение действовать в соответствии с текстом игры. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение «Крошечка-Хаврошечка», Д. и «Громко - тихо запоем».Цель: Учить детей, исполняя знакомые песни, по заданию водящего регулировать силу голоса, громкость воспроизведения мелодии.Работа в уголке книги. «Лечим» книги».Цель: Предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги рассказать, как обращаться с книгами.  | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Индивидуально с Маргаритой, Алешей– дидактическая игра «Длинный, короткий»**- формировать умения сравнивать предметы, обозначать результат словами.**Инд. работа с Миланой, Юлей Б, Яной творческая деятельность детей - Закреплять умения рисовать предметы круглой формы**Индивидуальная работа с Марком Д, Эмилией по звуковой культуре речи  «скороговорки» - четко произносить слова**Индивидуальная работа с Юлей М, Алисой-«Кто живет в лесу» - повторить и закрепить диких животных**Логоритмическое упражнение "Пироги" - Максим Ермилов, Маша, Наташа* |
| Четверг18.11. | Беседа «Что такое семья?», Цель: расширение представления о семейных ценностях, традициях; совершенствование диалогической формы речи.Д/и «Назови скорей»Цель: развивать называть последовательно дни недели; продолжать знакомиться с понятием «месяц».Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас» (Н. Нищеева).Цель: Развивать мышцы, мелкую моторику рук, учить выполнят действия по образцу. | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)Занятие 2Кн.1, стр.232.Двигательная (п/и на воздухе)По планам физ. руководителя | Наблюдение за корой деревьев.Цель: предложить детям рассмотреть кору деревьев, выяснить, что для многих насекомых кора служит домом, где они могут провести зиму. Кора грубая на ощупь у старых деревьев и гладкая у молодых.П.и по желаниюдетей. Труд на участке Цель: Учить детей помогать взрослым.Подвижные игры «Догони самолет».Цель: развивать умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.«Великаны — карлики». Цель: уметь чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамИгра – беседа «Добрый и злой огонь» Цель: формирование навыков пожарной безопасностиНастольно-печатные игры «Домино», «Лото»Цель: Учить детей играть в лото и домино, соблюдая правилаКонструктивная деятельность«Строительство детской площадки.»Цель: Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки.Беседа та тему «Эти добрые словечки». Цель: Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться.Д/И "Ступеньки доброты". Цель: развивать умение детей узнавать плохих и хороших героев сказок | *Инд. работа с Эмилией, Марком Ш. по заданию учителя -логопеда**Инд. Работа с Максим Ермаков, Марк Ш, Маргарита -Игра «Кольцебросс»**Цель: Помочь детям вспомнить правила безопасного поведения с атрибутами физкультурного уголка, развивать у детей самостоятельность, совершенствовать двигательные умения и навыки.**Инд. раб с Яной, Алешей, Юлей М.**Д. и «Найди такой же».**Цель: Учить детей находить два предмета одинаковой величины различными способами (путем наложения и на глаз), учить выбирать оптимальный способ сравнения предметов, исходя из их расположения.**Инд. раб с Наташей, Эмилией -«Назови свой домашний адрес» (ситуация «Я потерялся») – воспитание навыков безопасного поведения**Индивидуальная работа. По ФЭМП с Марком Д, Данилом, Миланой- закрепить счёт до 3 упражнять в назывании геометрических фигур.**Повторение пальчиковой игры "Перелетные птицы" с Юлей Б, Марком Ш.* |
| Пятница19.11. | Беседа «Кем работаю родители» Цель: формирование умения отвечать на вопросыДидактическая игра «А что потом?»Цель: Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.Самообслуживание: практическое упражнение: «Наши вещи в порядке».Цель: учить детей аккуратно складывать вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону. | 1.Изобразительная(Лепка/ аппликация)Аппликация: Тема: "Большой дом для домашних животных"Кн. 3, стр. 592.Двигательная По планам физ. руководителя15.15 3.Конструктивная (Мы живем на Урале) | Наблюдение за березой осенью. Цель: Развивать умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Инд. Раб с Наташей, Эмилией «Кто дальше?».Цели: упражнять в прыжках в длину с места и с разбега;развивать силу прыжка.Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от мусора.Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать мусор в одну кучу.Создать условия для рисования палочками на земле. Цель: развивать воображение, сообразительность, самостоятельность.П/И «День - ночь». Цель: развивать быстроту, ловкость, навык пространственной ориентации.П/И «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамС.р и «Магазин, делаем покупки». Цель*.* Учить детей самостоятельно подбирать место и атрибуты для игры, договариваться о взаимодействии, распределять роли, использовать атрибуты. Воспитывать уважение к труду продавца.Дидактическая игра «Чья одежда».Цель: Учить детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий, закреплять знания о профессиях родителей.игровая ситуация «Помогаем маме» (соблюдение правил безопасности при организации домашнего труда)Хоз-бытовой труд Цель: поддерживать порядок в игровом уголке (убирать на место игрушки, мыть их, протирать строительный материал, убирать его на место) | *Инд. работа с Эмилией, Марком Ш. по заданию учителя -логопеда**Д.и: «Скажи наоборот» с Миланой, Алисой* *Цель: Учить подбирать к словам – синонимы холодный, большой, длинный, белый**Инд. Раб. по развитию основных движений с Алешей, Марком Д.**Инд. работа с Эмилией, Данилом, Максимом Ермиловым -скороговорка «Мишутка».  Цель: Формировать умение повторять скороговорку сначала медленно, затем быстро, чётко проговаривая слова.**Инд. работа с Максимом Ермаковым, Маргаритой,* *Марком Д.**«Расскажи стихи руками». Цель: Развивать умение внятно произносить слова, выполнять движения в соответствии с текстом. «Мы листики осенние на веточках висели…..»**Инд. раб. - дифференциация звуков С-Сь в чистоговорках - Данил, Маша, Яна* |
|  |  |
| Понедельник22.11. | Беседа «Чем можно порадовать маму» - способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме.Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья». Цель:Воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки». Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.Трудовые поручения: помогаем накрывать стол – формировать умение детей выполнять некоторые трудовые поручения, обязанности дежурных, формировать соответствующие трудовые навыки.Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины». | **1.**Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/РПИД)Тема: "Животные средней полосы"Кн. 3, стр.662.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение за ветром - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; формировать умение определять направление ветра.Трудовая деятель.Расчистка территории от снега.Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снегаП.и «Быстрее ветра», «Кто выше?» - развивать быстроту бега; формировать умение прыгать легко.Трудовые поручения: подметание дорожек- воспитывать желание трудиться, оказывать  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение Н. Носов «Заплатка»,проблемная ситуация «Мама заболела»: Цель: формированиестремления к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к родителям*Инд.работа с Альбиной, Женей**«Прыгни дальше».**Цель: упражнять в прыжках в длину с места* С/р игра «Семья»: сюжет «Мама приходит с работы».Цель: учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Формировать умение подбирать атрибуты для игры. | *Инд. работа с Эмилией, Марком Ш. по заданию учителя -логопеда**Инд. работа с Алешей, Марком Ш. по теме: «Дикие животные»**Индивидуальная работа: повторение стихотворений к утреннику с Яной, Маргаритой, Юлей М.**Подвижно-дидактическая игра «Бегите ко мне» по теме «Одежда» Цель: упражнять понимать игровую задачу, правильно выполнять игровые действия, применять знания о предметах и частях одежды, умение различать основные цвета, упражнять в беге.посильную помощь взрослым с Алисой, Эмилией, Миланой**Инд. работа с подгрупой детей рассказывание сказки «Колобок» используя метод моделирования**Групповая работа - экспериментирование с водой, опыт "Как вода отражает предметы"**Логоритмическое упражнение "Снегири" с Яной, Данилом, Юлей Б**Отгадывание загадок о животных* |
| Вторник23.11. | Беседа «Доброе утро солнцу и птицам!»Цель: Актуализировать знания детей о вежливых словах, их назначении, учить использовать их в различных ситуациях. Д.и «Найди маму» - закреплять умение рассказывать о детенышах и их мамах.Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын». Практическое упражнение «Чистые ладошки» - продолжать формировать навыки детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом | 1.Изобразительная(Рисование)Тема: "По замыслу"Кн. 3, стр.712.Двигательная (с муз. сопровождением) По планам физ. руководителя**15.15** 3.Восприятие художественной литературыТема: "Русские народные сказки "Лисичка-сестричка и серый волк" и "Снегурушка и лиса" (рассказывание)Кн. 3, стр.70 | Наблюдение за погодой.Цель: организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром; организовать состояние погоды; развивать интерес к явлениям природы.П.и «Хитрая лиса».Цель: закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.Игровое упражнение «Хомяки».Цель: упражнять в подлезании под веревку правым и левым боком; выполнять потягивания, поднимая руки вверх, имитировать движения грызунов.**П/И «Найди себе пару».**  Учить детей самостоятельно готовиться к игре, раздавать цветные флажки, определять нечетное количество играющих (собирая играющих в пары), быстро ориентироваться в соответствии с различными звуковыми сигналами. Учить выполнять ходьбу разными стилями. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение Михалков С. «А что у вас?»Д.и «Как зовут твою маму». Закреплять знания детей Ф. И. О. своей мамы. Беседа «С кем ты живешь». Цель. Совершенствовать знания о своей семье.Игры с конструктором Цель: формировать умение строить из деталей в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Д.и «Назови детёныша».Цель: закреплять умение правильно называть детёныша. | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Инд. работа с Максимом Ермиловым, Данилом Д/И «Назови и объясни»**Д/игра «Назови ласково» р/р-Куст- кустик,дерево-….» с Миланой, Машей**Инд. раб с Марком Д., Эмилией, Маргаритой повторить считалку «Кто попал» с помощью мнемотаблицы.**Инд. работа с Яной, Алисой, Юлей М. составление предложения по мнемодорожке по теме: «Моя семья»**Инд. работа с детьми по желанию в интерактивные игры по теме «Дикие животные» «Скажи ласково», «Один – много», «Чья тень»**Беседа с детьми о празднике "День матери"**Игра - инсценировка "Дочки - матери"**Чтение худ. лит-ры* *З. Воскресенская "Мама", "Мамины руки", А. Барто "Мама поет", "Разлука"**Чтение сказки "Теремок"* |
| Среда24.11. | Ситуативный разговор «Правильно одеваемся» - закрепить последовательность одевания.Д.И «Кому что надо для работы?» - ознакомление детей с предметами, которые нужны людям разных профессий.Чтение стиховЕ. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама»и др.) Цели: закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; развить мимическую и речевую выразительность. Экспериментирование.Тема: «Лёгкий – тяжёлый*»*.Цель: учить сравнивать предметы по весу (перо, камень, металлическая ложка, воздушный шарик) и опытным путём устанавливать, что легче, а что тяжелее. |  1.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя2.Коммуникативная(речевое развитие)Занятие 3"Рассказывание по картине "Собака со щенятами"Кн. 4, стр.38 | Игровое упражнение «Подбрось - поймай».Цель: Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений.Наблюдение на участке. Признаки поздней осени.Цель: В ходе осмотра участка выявить с детьми признаки поздней осени, учить детей рассказывать о своих наблюдениях, используя конструкции «Раньше..., а теперь» («Раньше здесь была зеленая трава, а теперь трава сухая, желтая, на ней лежат опавшие листья»).***Труд:*** приведение в порядок участка,приучать к аккуратности. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение Саконская Н*.*«Разговор о маме»Рассматривание иллюстраций из альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.»Пальчиковая гимнастика«Семья». Цель: Познакомить детей с новым упражнением, развивать мелкую моторику рук детей.Игровая ситуация: «Мама пришла с работы». Цель. Объяснить детям, что мама устала на работе, ей надо помочь.Наблюдение: Рассматривание домов и построек.Задачи. Учить детей видеть разнообразие домов по высоте, по ширине, по цвету, по этажности, назначению. | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Чтение худ. лит-ры* *Е. Благинина "Посидим в тишине", О.А. Беляевская "Бабушка и внучка"**Инд. раб с Эмилией, Алешей, Данилом - Д/и «Закончи узор»-учить подбирать недостающие элементы узора, различать два оттенка одного цвета.**Инд.раб с Юлей Б, Миланой, Яной -закрепить название геометрических фигур.**Инд.раб с Марком Д, Алисой закрепить название овощей их цвет, форму. вкусовые качества.**Разучиание стих-ия «Моя семья» используя мнемотаблицу.**Сюжетно - ролевая игра "Дом - семья"**Изготовление стенгазеты ко Дню матери**Прослушивание аудиосказки "Теремок"**Инд. раб - д/и "Складывание разрезных картинок дикие животные"**- Алиса, Маша, Марк Д.* |
| Четверг25.11. | Беседа: «Я похож на маму (папу)» - формировать умения составлять рассказы из личного опыта.Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»Цель: способствовать формированию целостной картины мира, первичных ценностных представлений о семейных отношениях.Работа в уголке природы.Цель: учить детей определять потребность почвы во влаге на ощупь; удалять отмершие части растений.Трудовые поручения: помогаем накрывать стол – формировать умение детей выполнять некоторые трудовые поручения, обязанности дежурных, формировать соответствующие трудовые навыки. | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)Занятие 3Кн.1, стр.242.Двигательная (п/и на воздухе)По планам физ. руководителя | Наблюдение за погодой.Цель: Учить детей проводить наблюдение за погодой, составлять по его результатам небольшой рассказ, используя основные характеристики погоды и выражая свое отношение к происходящему, эмоциональное состояние.П/и «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». *Цель:*упражнять в беге врассыпную, прыжкахТудовые поручения: наведение порядка на веранде.  Обсудить с детьми суть и назначение предстоящей работы, выяснить, что нужно сделать, чтобы навести порядок, какой понадобится инвентарь, какую работу хочет взять на себя каждый. Формировать соответствующие трудовые умения, воспитывать ответственность за порученное дело.. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение русская народная сказка «Привередница»Самостоятельная игровая деятельность: собираем пазлы – развивать зрительное восприятие.Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.Наблюдение: наблюдение за одеждой людей.Цель:обращать внимание за одеждой , называть ее.П/И«Воробушки и автомобиль», учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Чтение худ. лит-ры* *С. Войтюк "Лекарство для бабушки"**Составление рассказов "Моя любимая мамочка"**Работа в уголке сенсорного воспитания с Юлей М, Алешей - сравнение предметов по величине.**Задачи. Обогащать чувственный опыт детей, учить различать величину предметов, подбирать соответствующие характеристики (большой, маленький, больше, меньше).**Настольная игра «Большие и маленькие» на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности, усидчивости с Юлей Б., Марком Д.**Изготовление подарком для мам ко "Дню матери"**Инд. раб. - лото "Дикие животные" - Яна, Милана, Алеша* |
| Пятница26.11. | Беседа с детьми «Что я могу?»Цель: обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступкиРассматривание детских фотографий мам; составление рассказа «Моя мама».Цель: формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, развивать диалогическую речь.Беседа «Эти правила для всех» - закрепить ЗУН поведения в детском саду.Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие» - воспитывать  у детей культуру поведения во время едыСвободная деятельность под контролем педагога – продолжать формировать умение выбирать себе занятие по интересу.Трудовые поручения: уборка и мытье игрушек. | 1.Изобразительная(Лепка/ аппликация)ЛепкаТема: "Торт для зайчонка"Кн. 3, стр.712.Двигательная По планам физ. руководителя15.15 3.Конструктивная (Мы живем на Урале) |  Наблюдение за направлением ветра.Цель: Организовать наблюдение за движением ветвей деревьев, вертушек, перемещением облаков, помочь детям на основании результатов наблюдения определить направление, скорость, силу ветра.Подвижные игры по выбору детей.Цель: Учить детей самостоятельно называть игры, рассказывать их правила, договаривать с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.П/и «Лиса в курятнике».  Учить детей готовить площадку для игры, рассказывать правила, выбирать водящего. Упражнять в выполнении прыжков со скамейки, в беге. Обращать внимание на необходимость соблюдения правил поведения в подвижной игре. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Цель: Закреплять гендерные представления детей.Практическое упражнение «Как я встречаю маму» - активизировать в речи детей ласковые слова и выражения.Дидактическая игра «Что в мешочке?»Цель: Закрепить правильное произнесение детьми в словах звука «ц», учить их выделять слова с данным звуком, выбирать только предметы, в названии которых есть звук «ц».Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся». Цель: знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации. | *Инд. работа с Эмилией по заданию учителя -логопеда**Развлечение ко дню матери "Мамины помощники"**Настольно-печатная игра  «Профессии» с Маргаритой, Миланой, Машей**Задачи: закреплять знание профессий и их орудий труда.* *Инд. работа с Эмилией, Данилом, Максимом Ермиловым -**Д/игра «У кого какой домик»  закрепить знания детей о жилищах диких животных, птиц, насекомых**Инд. работа с подгруппой детей словесная игра «Как это называется».**Цель: способствовать развитию мышления, умения определять неправильность произношения, пытаться исправить слова.**Повторение скороговорки: «Пошла Поля полоть в поле» с Эмилией, Юлей Б., Яной**Инд. работа рисование с трафаретами, учить закрашивать не выходя за края с Алиса, Марк Д.**Инд. раб - д/и "Складывание разрезных картинок дикие животные"**- Эмилия, Маргарита, Юля М* |
|   |  |
| Понедельник29.11. | Дежурство в уголке природы. Рыхление почвы.Цель: Обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, учить ребят в ходе осмотра выявлять, под какими растениями необходимо рыхлить почву, формировать умение правильно и аккуратно выполнять рыхление. Дидактическая игра «Разбери посуду».Цель: Учить детей объединять предметы в группы: кухонная, столовая, чайная посуда, закреплять знания о ее назначении.Беседа «Зоркие глазки, чуткие ушки» Цель: продолжать знакомить с правилами охраны зрения и слуха. | **1.**Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/РПИД)Тема: "Какие еще бывают животные?"Кн.3, стр732.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя | Наблюдение «Ель поздней осенью».Цель: Расширять представления детей о деревьях, продолжать знакомить с особенностями хвойных растений обратить внимание детей на то, что ель не сбрасывает свои иголки.Подвижная игра «Лиса в курятнике».Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, упражнять детей в выполнении прыжка со скамеечки, в беге на носках.  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамРассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.Цель: Побуждать детей пересказывать по картинкам отдельные эпизоды сказок по вопросам воспитателя и самостоятельно, использовать в описании персонажей прилагательные, характеризующие их внешний вид характер, поступки.Работа в уголке природы. Рассматривание моделей диких животных.Цель: Закрепить знания детей об образе жизни диких животных и основных способах питания. |  |
| Вторник30.11 | Беседа «Что значит выражение «доброе сердце?»Цель: Учить детей оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми.  Дидактическая игра «Из чего сделано?»Цель: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; развивать наблюдательность, внимание.Трудовые поручения: помогаем накрывать стол – формировать умение детей выполнять некоторые трудовые поручения.***Презентация:»Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.»***Цель: формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи. | 1.Изобразительная(Рисование)Тема: "По потешкам"Кн. 3, стр.772.Двигательная (с муз. сопровождением) По планам физ. руководителя**15.15** 3.Восприятие художественной литературыТема: "Ознакомление с малыми фольклорными формами"Кн. 3, стр 76 | Наблюдение за птицами.Цель: Учить детей различать птиц по внешнему виду, называть их. Организовать кормление птиц, воспитывать доброе отношение к ним.Подвижная игра «Бездомный заяц».Цель: Учить детей быстро ориентироваться в пространстве в соответствии с правилами игры, создавать положительный эмоциональный настрой.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). Предложить детям султанчики, флажки, кегли, маски для сюжетно-ролевых игр. Цель: учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамОзнакомление с художественной литературой. «Айболит и воробей», К. Чуковский.Цель: Расширение представлений детей о работе врача, формирование умения выбирать из текста необходимую информацию, отвечая на вопросы воспитателя рассказывать о персонажах, их действиях.**Развлечение для мам****«Я маму обожаю»**Создать детям хорошее настроение, желание петь, плясать, играть с мамами. |  |
| Среда01.12. | Д.и «Полезно - вредно» (развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов)Работа в уголке природы. Рассматривание комнатного растения (герань).Цель: Организовать обследование растения: предложить рассмотреть герань и аккуратно потрогать ее листья, предложить понюхать листья, помочь детям составить полное описание Дидактическая игра «Выдели слово».Цель: Закрепить правильное произнесение детьми определенных звуков в словах, учить ребят выделять из группы слов, слова с данным звуком  |  1.Музыкальная деятельностьПо планам муз. руководителя2.Коммуникативная(речевое развитие)Занятие 4"Составление рассказа об игрушке"Кн. 4, стр.39 | Наблюдение качества снега.Цель: Учить детей описывать снег, замечая его основные характеристики: белый, холодный, сверкает на солнце;*Инд. работа с подгруппой девочек упражнение «Юла».**Цель: Упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя, учить действовать по сигналу, распределять внимание.* Подвижная игра «Самолеты».Цель: Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил игры Оздоровительная пробежка по территории детского сада.Цель: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом | Музыкальные игры. Русская народная игра «Колобок».Цель: Формировать у детей начальные навыки драматизации: учить передавать образы персонажей сказки (медведя, волка, зайца, лисы, колобка) при помощи движений, мимики, выражать соответствующие эмоции, передавать черты характера, повадки.Составление рассказов и загадок «Наши любимые игрушки» - развивать связную речь, воображение.Чтение детям русскую народную сказку «Кот петух и лиса» Учить детей слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки. |  |
| Четверг02.12. | Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Чистые ладошки».Цель: Учить детей правильно мыть руки (тщательно намыливать руки аккуратно смывать мыло, насухо вытирать руки), обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры. Работа в уголке природы. Опыты с растениями.Цель: С целью определения значения рыхления почвы провести эксперимент: в одном вазоне рыхлить почву, полить оба растения, посмотреть, как впитывается вода; помочь детям сделать вывод;  | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)Занятие 4Кн.1, стр.252.Двигательная (п/и на воздухе)По планам физ. руководителя  | Подвижная игра «Мыши в кладовой».Цель: Развивать у детей ловкость, координацию движений, учить группироваться при подлезании под веревку, вызывать положительные эмоции в процессе игры. Подвижная игра «Поручения».Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить внимательно выслушивать, понимать и исполнять инструкцию воспитателя.Трудовая деятельность. Уборка снега на участке.Цель: Обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, учить правильно пользоваться лопатками, воспитывать желание помогать взрослым. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение Литературная сказка Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим».Цель: Учить детей воспринимать текст сказки на слух с опорой на иллюстрации (действие кукольного театра), отвечать на вопросы по тексту, выражать свои эмоции от услышанного.Развлечение «Моя мама лучше всех» |  |
| Пятница03.12. | Рассматривание альбома «Дикие животные». Чтение «А кто в дупле?», А. Прокофьев.Цель: Расширять представления детей о диких животных (о внешнем виде, среде обитания, способах зимовки, характере питания), учить составлять краткий рассказ по плану. Коррекционно-развивающая игра «Закончи предложение»Цель: Предложить детям закончить каждое из предложений: «Я умею...», «Я хочу...», «Я смогу...», «Я добьюсь...», объяснить тот или иной ответ. Подвижная игра «Узнай, кто позвал?»Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, способность сконцентрировать и распределять внимание, учить использовать в речи конструкции предположения («Я думаю, что меня позвал...»). | 1.Изобразительная(Лепка/ аппликация)Аппликация: Тема: "Кто пришел на день рождения зайчонка"Кн. 3, стр. 722.Двигательная По планам физ. руководителя15.15 3.Конструктивная (Мы живем на Урале) | Наблюдение. Хвойные и лиственные деревья.Цель: Учить детей находить знакомые деревья по описанию, формировать мыслительные процессы, развивать речь Подвижная игра «Самолеты».Цель: Продолжать учить детей действовать в соответствии с правилами игры, быстро и четко реагировать на сигналы ведущего. *Инд. работа с Семеном, Артемом, Сережей упражнение «Юла».**Цель: Упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя, учить действовать по сигналу, распределять внимание.* | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкамЧтение сказки «Гуси-лебеди»Цель. Формировать умение детей отвечать на вопросы по тексту.Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол.Цель: На основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до конца, не быть старательными.Прогулка Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».Цель: Учить детей рассказывать правила игры, отвечая на вопросы воспитателя. Упражнять детей в выполнении прыжка со скамейки на обозначенное место, в беге.Самостоятельная игровая деятельность. |  |