Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**"Покормим цыплят"**

**(рисование ватными палочками)**

 *Педагог:* Софронова Н.Г.

 *Возраст : 2-3 года*

 *Цель:* Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

*Задачи:*

- Закрепить знания детей о домашних птицах и их деток;

- Закреплять умение изображать семечки ватными палочками;

- Развивать интерес к рисованию.

*Материалы*: картина с цыплятами , листы альбома с изображением цыплят, ватные палочки, гуашь черного цвета.

*Ход занятия:*

- Послушайте загадку: Был белый дом,

чудесный дом. и что-то застучало в нем. и он разбился, и оттуда живое выбежало чудо, такое теплое, такое пушистое и золотое (*Цыпленок*)

– Этот малыш пришел к нам сегодня в гости (*показываю игрушку цыпленка*). А вы знаете, как говорят цыплята? А кто мама цыпленка? А папа? Молодцы! А к каким птицам относятся они? (*Домашним*). А каких домашних птиц вы еще знаете? (*ответы детей*) – Гусь (гусенок), - Утка (утенок), - Индюк (индюшонок).

Давайте, мы поиграем в **игру «Курочка и цыплята».** Я буду курочка. А вы мои цыплята.

**Воспитатель:**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки.

*(Дети ходят по кругу за педагогом.)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

*(Дети имитируют движения цыплят: лапками гребут, зернышки клюют)*

**Воспитатель:** Ой, детки здесь, на ковре совсем нет зернышек, и цыплятам нечего есть. Давайте мы зернышки нарисуем краской. Для этого мы сядем за стол. И прежде чем нарисовать зернышки для цыплят подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра:**

Есть у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок,

У каждой мамы есть малыши, все красивы хороши.

**Воспитатель:** Теперь я вам познакомлю с зернами семечками. Какого они цвета? (черные). Макаем ватную палочку в черную краску и «рассыпаем зернышки» по полянке для цыпляток, вот так (показываю на рисунке с изображением цыплят рисование ватной палочкой). Малыши ритмично наносят ватными палочками «пятнышки» на листе альбома с изображением цыплят.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, вы очень постарались.

Давайте с вами сделаем массаж, чтобы развеселить наших цыплят.

Солнышко проснулось, лобика коснулось.

Лучиками провело и погладило.

*(Дети проводят руками по лбу)*

Солнышко проснулось, щёчек коснулось

Лучиками провело и погладило.

*(Проводят руками по щекам)*

Солнце личико согрело, потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись.

*(Дети улыбаются друг другу).*

*Рефлексия:*

**Воспитатель:** Детки, что вы рисовали? Для кого?

Как зовут маму цыплят? Как она зовет своих деток? Как цыплята отзываются?

Вам понравилось рисовать? Я вам предлагаю сейчас поиграть. А вечером мы слепим зернышки для гусят и других домашних птиц.Хорошо?