**Сценарий спортивного развлечения** **к 23 февраля(6-7 лет)**

В зал под торжественный марш входят дети.( с флажками) .Перестроение под марш. Встают полукругом.

**Вед:** Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества. Бойцы российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми.

**1 реб**: День нашей армии сегодня,

И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии…

ВСЕ: **Привет!**

**2реб**: Родная армия сильна,

В боях- непобедима.

На страже родины она

Стоит несокрушимо

**3реб**: Мы любим армию свою,

Она большая сила.

Она бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

**4 реб**: И песни мы о ней поём,

О доблестных походах.

Она хранит наш мирный дом,

Покой и труд народов

Исполняется песня ***«*Бравые солдаты»**

**5 ребенок**

Когда лежит на речках лед,

И вьюга мчится вдаль.

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

**6 ребенок**

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить каждый будет рад

И дедов и отцов.

 **7 ребенок**

Праздник есть у нас один:

Этот праздник – день мужчин,

День защитников, солдат,

Поздравленью каждый рад!

 **8 ребенок**

Нашей армии российской

День рождения в феврале!

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют,

Нашей армии

**Все: салют!**

Все дети садятся на свои места

**Вед**: Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников. Здесь состоится честный поединок между двумя командами. Прошу команды построится.

**Вед:** Прошу капитанов команд представить свои команды

1 команда : **«Убойная сила»**

**Девиз:** **Убойная сила- всегда побеждает**

**Убойная сила – всем помогает»**

2 команда : «Крепыши».

**Девиз:** ***Мы — это сила, мы — это банда,
Крепыши — это лучшая в мире команда!***

**ВЕД**: Оценивать игру наших команд будет справедливое жюри

(представление членов жюри)

**ВЕД:** Поддерживать наши команды будут зрители. Можно кричать, топать ногами, хлопать. Итак, мы начинаем. Чтобы приступить к соревнованиям предлагаю сначала размяться.

**«Разминка»:**каждая команда поочерёдно называет военные профессии. КТО БОЛЬШЕ.

**ВЕД**: провели разминку ловко, приступаем к тренировке.

**1 эстафета** называется **«Самые ловкие»** (с мячом в руках добежать до кубика и возвратиться назад, передать мяч следующему игроку).

**Вед**:

 **2 эстафета** «**Попади в цель»** (дети поочередно бегут змейкой вокруг кеглей, останавливаются у кубика, берут мешочек с песком и кидают в обруч).

**Вед**:  жюри подводит итоги 2 эстафеты

**Вед**: Мальчики, внимание! Есть для вас еще одно задание!

**3  эстафета** «**Самые умелые»** (прокатить клюшкой мяч до ориентира и обратно).

**Вед**: жюри подводит итоги 3 эстафеты.

А теперь объявляется **конкурс капитанов** — «***Минное поле*»** (по залу расставлены кегли: по сигналу капитаны команд собирают кегли в корзинки).

**Вед**: жюри подводит итоги конкурса капитанов.

**Вед**: Капитаны к службе готовы. А посмотрим, как их бойцы умеют быстро одеваться.

*А сейчас я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру, которая называется*

 **«Сигнальщики»**

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я желтый подниму-

Всех похлопать попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный — все «Ура!» кричать.

(Игра проводиться 3 раза)

**Вед. Играете вы хорошо, а вот проверю, умеете ли вы отгадывать загадки. Я называю, вы отвечайте, а папы помогайте…**

 **«Загадки»**

В самолете он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас.

(Летчик)

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой?
(Моряк)

Начинал простым курсантом,
Потом стал он лейтенантом.
Он обучен воевать,
Как, скажи, его назвать?
(Офицер)

На границе он стоит,
Враг не лезет к нам, дрожит.
В поле, иль на берегу,
Преграждает путь врагу.
(Пограничник)

Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется…
(Танкистом)

Защитит он нас умело,
С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ.
(Десантник)

От террористов защитит нас
Конечно же, крутой…
(Спецназ)

Если ранили солдата,
Он внезапно тут как тут.
Забинтует и подлечит
Как его друзья зовут?
(Военный врач)

Охранять свою страну
Буду вместе с братом.
Когда вырасту, друзья,
Стану я …
(Солдатом)

Можешь ты солдатом стать,
Прыгать, ездить и летать.
А кому ходить охота,
Ждет тогда его…
(Пехота)

Спешит по вызову отряд,
Готов он разыскать снаряд.
Три мины обезвредил смело,
Боец поистине умелый.
(Сапер)

**Вед: Молодцы.**

**Вед:  4 эстафета** «**Перенеси снаряды»** (команды строятся цепочкой на расстоянии 50 см друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны. Кто быстрее).

Вед: жюри подводит итоги 4 эстафеты.

**5 эстафета** «**Свари обед»** В армии есть пословица — «Как потопаешь, так и полопаешь». А вы умеете готовить пищу? (Вам нужно взять картошку, положить её в ложку, добежать до кастрюли, бросить туда картошку и бежать обратно).

**Вед**: жюри подводит итоги 5 эстафеты

**6 эстафета** «**Полоса препятствий».** Солдаты должны быть смелыми, ловкими и выносливыми. И сейчас мы проверим наших мальчиков в последнем конкурсе. (Нужно пролезть через мешок, продеть обруч через себя, перепрыгнуть через кольца и вернуться обратно).

**Вед**: жюри подводит итоги  6 эстафеты,  а наши уважаемые папы могут помочь командам детей и переломить счет. Для этого проводим ещё  эстафеты с участием наших пап.

**7 эстафета** « **Бег в мешках**» . (Папа забирается ногами в мешок, прыгает в мешке до ориентира и обратно. Отдает мешок следующему участнику,  и т.д. Кто быстрее?).

**Вед**: жюри подводит итоги, а у нас ещё один конкурс

**8 эстафета** «**Бег парами».** Сейчас к своим папам подойдут их дети, дети встают папам на ноги, берут их за руки. Папа вместе со своим ребенком бежит до ориентира, обегает его и возвращается обратно. Передают эстафету следующей паре.

**9 эстафета** «Парашютисты»- 2 пап несут гимнастическую палку, ребёнок держится за неё двумя руками.

**10 эстафета** «Лоцман и штурман» - по залу хаотично расставлены кегли, у финиша стоит флаг, ребёнок с завязанными глазами должен дойти от старта до финиша не уронив кегли, папа словами направляет ребёнка.

**Вед**: А сейчас, пока жюри подводит  окончательные итоги наших состязаний,  папы под марш пройдут  **круг почета.**

**Вед:** Спасибо нашим папам! А наши дети для вас приготовили песню

«**Мой папа самый лучший»,** которую сейчас исполнят.

 **Ребенок**

 Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубиться дым,

Пусть пушки грозные молчат,

И пулеметы не строчат.

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда!

**Вед**: А сейчас мы предоставляем слово  членам жюри.

**Жюри**: Отдохнули мы на славу!

Победили вы по праву,

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады!

Вручение призов.

 Под музыку дети уходят в группу.