**Конспект занятия по познавательному развитию в группе дошкольного возраста(4-5 лет)**

**" Большая и малая Родина"**

*Воспитатель*: Софронова Наталья Геннадьевна.

*Цель*: Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

*Задачи*:

*Образовательные:*

— продолжать формировать у детей представление о России как о родной стране;

— формировать уважительное отношение к государственным символам;

— закреплять понятия о Родине малой и большой;

— учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения;

— расширять словарный запас за счёт имён существительных (родители, мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (Родная, родной, большая, малая)

*Развивающие:*

— развивать внимание и память ;

- развивать общую моторику.

*Воспитательные:*

— воспитывать у детей любовь к Родине,

— развивать выдержку, умение соблюдать правила игры.

*Словарная работа*: родная, родная сторона, Родина, Россия, большая Родина, малая Родина.

*Интеграция образовательных областей*:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

*Оборудование:*

— Глобус;

— изображения Красной площади, президента РФ, герба и флага;

-Аудио запись гимна.

- Шарик в коробке с письмом.

*Раздаточный материал:* разрезные флаги, гербы.

*Предварительная работа*:

— Беседы о российской символике;

— чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;

— рассматривание фотографий города Алапаевска;

— рассматривание иллюстраций и выполнение работ по раскрашиванию флага и герба города Алапаевска;

- работа с существительными отвечающими на вопросы: Кто? Что?

-заучивание стихов.

**Ход занятия.**

*Воспитатель* : Чтобы у нас у всех было хорошее настроение, давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу .Улыбнемся нашим гостям, поздороваемся с ними.

*Воспитатель*: Ой, а что это за коробка появилась у нас? Саша ,это ты принес? А может это Полина принесла? Интересно ,что там? А как можно узнать ,что в коробке? - конечно, открыть.( *открывает, из коробки вылетает шарик с письмом*).

*Читаю письмо*: *« Здравствуйте ребята, Я шарик — путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного заблудился и не знаю куда прилетел. Помогите мне . Расскажите ,куда я попал»*

*Воспитатель*:- Ну что, ребята ,поможем шарику разобраться?

*Дети* -да.

*-Воспитатель*: Но прежде чем мы с Вами сможем рассказать нашему гостю о том, куда он попал, предлагаю вспомнить одно знакомое слово. Это слово «родная». Есть мама — это самый дорогой и близкий каждому человек. У каждого из нас есть родная земля, то место, где мы живем.  У всех людей есть еще самое дорогое — это родная страна.

*И я Вам предлагаю сыграть в игру*

«Подбери словечко».( с мячом)

*Воспитатель*: Нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

*Дети*( мама, папа, брат, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, детский сад, страна, город.)

*Воспитатель:* Замечательно подобрали. А сейчас присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Послушаем, как это слово может звучать в стихотворении «Родная мамочка».

*Читает стихотворение Василиса* :

 Много мам живет на свете

Всей душой их любят дети!

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я-

Родная мамочка моя!

*Воспитатель*: Какая мамочка?

*Дети*:  Родная.

*Воспитатель:*  Давайте ещё раз скажем нежно и ласково: родная мамочка!

По-разному может звучать одно и тоже слово.

*— «Родная сторона» как вы думаете, что это?*

*Ответы детей*: «Родная сторона» — это место, где мы родились, живем, где все родное.

*Воспитатель:* Такое место по-другому называется…? — Родина.

Динамическая пауза:

Сначала буду маленьким, (присесть)

К коленочкам  прижмусь. (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим (встать)

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки)

*Воспитатель*: Ребята, вы все вырастите большими и станете защитниками своей страны.  Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем?

*Дети:* Россия.

*Воспитатель*: Значит мы с Вами кто? (Россияне)

*Воспитатель:* Да, наша Родина — Россия!

Посмотрите ребята на глобус. Покажи мне, пожалуйста, Диана, где расположена наша Россия?

*(Выходит ребенок и показывает*).

*А Саша нам сейчас прочитает стихотворение о нашей Родине*

«А мы живем в России»

Мы живем в России:

У нас леса густые,

У нас березы белые

И космонавты смелые,

И небо наше чистое,

И реки наши быстрые,

И Москвы — столицы нашей,

В целом мире нету краше!

*Воспитатель*: Ребята, как называется столица нашей Родины?

*Дети:* Москва. (показ фото)

*Воспитатель:*  Как зовут президента нашей страны? (показ фото)

*Дети:* Владимир Владимирович Путин.

*Воспитатель*: У каждой страны есть символы, которые отличают ее от других стран. Назовите государственные символы России.

*Дети:* Герб, флаг, гимн.

*Воспитатель:* А сейчас отгадайте ,что это за символ:

Загадка:

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет. (…)

Молодцы, конечно же, это наш флаг.

Сколько цветов на российском флаге?(..) И какие цвета есть на нашем флаге?(..)

( Показ флага)

*Воспитатель*: правильно. Что значит белая полоска на нашем флаге?(..)

А синяя? (…) Молодцы.

А что обозначает красный цвет на нашем флаге? (…).

*Воспитатель*: А кто мне подскажет, что изображено на гербе России?(..)  ( показ фото)

Что означает орел на нашем гербе?(…)

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

*Воспитатель:* А что же такое гимн?

*Дети:* Гимн — это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя.

*Воспитатель*:  Правильно! Гимн – это торжественная песня, гимн исполняют на Олимпийских играх, на параде.  У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем небольшой отрывок из гимна России.

*Прослушивание отрывка гимна.*

*Воспитатель:*

 Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, деревень, их очень много. Всё это наша с вами большая …(Родина!)

*Воспитатель:* но у нас с Вами есть и малая родина .Как называется наша малая Родина?

( Алапаевск).Значит мы с Вами кто? (Алапаевцы)

*Послушайте стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»*

*Нам его прочитает Ирина.*

 Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

 Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

 Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

*Воспитатель*: Давайте покажем Шарику, какая наша страна огромная.

Физминутка «В России»

В нашей стране горы -высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы - ребята вот такие!( Рука в кулаке, большой палец вверх)

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, предлагаю собрать Шарику наш флаг и наш герб, чтобы он не забывал, что побывал в стране, которая называется ..как?( Россия).

Игра «Собери флаг( герб) по выбору»

( дети собирают флаг, герб из пазлов разных цветов)

*Воспитатель*: Молодцы.

*Рефлексия*: Что вам понравилось? Что запомнилось? Что было трудно?

Ребята, предлагаю вечером в свободное время нарисовать для Шарика наш российский флаг, подарить ему, чтобы он не забывал о нас и еще прилетел в гости. А пока можно поиграть.