**Развлечение для детей второй младшей группы**

**«На бабушкином дворе»**

**Программное содержание:** создавать у детей радостное настроение, побуждать к активному действию в играх, соотносить свои движения с характером музыки, развивать эмоциональную выразительность движений, воспитание доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.

**Активизация словаря:** петушок, курочка, цыплята, гуси, собачка.

**Действующие лица**: Бабушка (воспитатель)

**Атрибуты:**

1. Игрушки: Петушок, Котик, Курочка, Цыплята, Собачка, Свинка, Козлик.

2. Бабушкин двор: плоскостной дом, под окном скамья, на ней кот (мягкая игрушка, блюдце с молоком. Под скамьёй корытце, плошка с зерном. Рядом с домом забор, за ним свинка, на заборе петушок, перед забором курочки и цыплята. Собачка спрятана от детей. Козлик за дверью.

**Ход занятия:**

**Дети под музыку едут на поезде к бабушке в гости.**

**Бабушка:** Детушки мои пришли. Здравствуйте! Проходите милые, садитесь. А я вам расскажу и покажу, кто живёт на моём дворе. Есть у меня кот Васька. Ночью он ловит мышей, а днём на завалинке дремлет. Лежит, на солнышке греется и мурчит. Знаете как?

**Дети**: Мурр, мурр…

**Бабушка**: Позовём Ваську.

**Дети:** Кис, кис…

(Бабушка берёт на руки кота, гладит его)

**Бабушка**: Подойдите детушки и вы, погладьте его. А кто про котика стихи знает?

1.Как у нашего кота,

Шубка очень хороша.

Как у котика усы,

Удивительной красы

Глазки смелые, зубки белые.

2.Выйдет котя в огород –

Всполошится весь народ:

И петух, и курица

С деревенской улицы

Станут котю в гости звать

Станут котю угощать.

**Бабушка**: Молодцы, ребята! А чем же мы угостим котю?

**Дети:** Молоком (кормят кота)

**Бабушка:** Живёт на моём дворе Петя-петушок, он меня по утрам будит. Кто знает, как он поёт?

**Дети:** Ку-ка –ре-ку!

**Ребенок:**

Идет, идет петушок

Набок гребешок

Красная бородка, костяная головка

Сам рано встает и другим спать не дает

На заборах сидит, больше всех кричит!

**Бабушка**: давайте споём песенку Пете-петушку!

(берёт петушка)

***Песня «Петушок»***

**Бабушка:** А вот Курочка рябушечка с цыплятами ходит, зёрнышки ищут. Давайте покормим их зернышками. А как курочка зовет своих деточек.

**Дети:** Ко – ко - ко

***Песня «Вышла курочка гулять» (2 куплета)( Цыплята прячутся)***

**Цыпленок:**

Малые ребятки,  
 Желтые цыплятки!

Разбежались кто куда!

Ты найдешь их, мама?

**Курочка:** Да!

***Игра «Прятки – цыплятки»***

Мы играем в прятки, *(дети встают тесной стайкой*

Спрятались цыплятки! *Бабушка накрывает их* *большим*

Я по дворику хожу *платком*

Деток я не нахожу *курочка ходит, ищет детей,*

Где мои ребятки *заглядывает под стулья*…

Желтые цыплятки?

Я к платочку подойду *подходит к детям*

Может деток там найду? *Дети пищат из-под платка*

Под платочком кто стоит? *Курочка снимает платок и*

И тихонечко пищит? *радуется*

Вот мои ребятки

Желтые цыплятки!

***Танец «Цыплятки»***

**Бабушка:** Цыплятки веселились так, что их услышали гуси и вышли посмотреть, что же происходит во дворе?

***Песня «Жили у бабуси два веселых гуся»***

1.Жили у бабуси

Два веселых гуся

Один серый, другой белый

Два веселых гуся.

2.Мыли гуси лапки,

В луже у канавки,

Один серый, другой белый

Спрятались в канавке.

3.Вот кричит бабуся

Ой, пропали гуси!

Один серый, другой белый ,

Гуси, мои гуси!

4.Выходили гуси,

Кланялись бабусе

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся!

(Обрадовалась бабушка, что гуси нашлись и видит, что из своей конуры выходит собачка и жалуется)

**Собачка:** Со всеми бабушка познакомила ребят, а про меня забыла ….а как же я? (Выскакивает собачка. Лает, дети бегут на стульчики. Бабушка прогоняет Жучку.)

**Бабушка**: Жучка, Жучка на место! Послушайте, ребятки загадку.

Хвостик крючком,

Нос пятачком.

Кто это?

**Дети:** Свинка.

**Бабушка:** Вот она свинка Ненила. По двору ходит. Пятачком землю роет и хрюкает. Знаете как?

**Дети:** Хрю-хрю-хрю…

**Ребенок:**

Свинка Ненила

Сыночка хвалила

То-то хорошенький

То-то пригоженький

Ходит бочком, ушки торчком

Хвостик крючком, нос пятачком!

**Бабушка:** Покормим мою свинку… (ставит свинку возле корытца)

- А кто у меня по садику ходит, травку щиплет и кричит Мэ-э-э?

**Дети:** Козлик!

(Бабушка идёт за козликом, ставит его ближе к ребятам, ребенок гладит и приговаривает)

**Ребенок**: Привяжу я козлика

К белой берёзе

Привяжу рогатого

К белой берёзе

Стой мой козлик,

Стой не бодайся.

Белая берёза,

Стой не качайся.

**Бабушка:** Ребята, расскажем, как мама коза заботится о своих козлятах.

**Речь с движением «Коза-хлопота»**

Коза – хлопота *(показать рожки над головой указательными пальцами)*

День-деньской занята *(прижать ладошки к щекам, покачать головой)*

Ей травы нащипать, *(изображают, что рвут траву)*

Ей на речку бежать, *(бег на месте)*

Козляток стеречь, *(сложить руки на груди, слегка покачивать туловище)*

Малых детушек беречь. *(погладить попеременно левую и правую кисти рук)*

Чтобы волк не украл, *(имитировать движение волка)*

Чтоб медведь не забрал, *(изображать походку медведя)*

Чтобы лисонька-лиса

Их с собой не унесла. *(погрозить пальцем).*

**Бабушка:** - Вот какая заботливая мама Коза! Она бережет своих деток! А козлятки больше всего боятся*…(картинка волка)*

- Вот он, серый волк, зубами щелк!

Ребята, поиграем в игру «Волк и козлята»?

**Проводится подвижная игра «Волк и козлята»**

Вот козлята – скок да скок,

Поскакали на лужок, зарезвились, заигрались,

Свежей травки пощипали.

Вдруг выходит серый волк,

Он зубами щелк да щелк.

Ну, козлята, разбегайтесь,

Волку в лапы не давайтесь!

**Бабушка:** Молодцы козлятки, никого волк не поймал!

Ребята, понравилось вам у бабушки? У ваших бабушек есть такие забавные домашние животные? (дети отвечают). Давайте попросим бабушку купить их вам!

**Игра «Внучата и бабушка»**

Бабушка, бабушка, купим курочку? (2 раза приплясывая на месте)

Курочка по зернышкам – кудах, тах, тах! (дети стучат по коленям)

Бабушка, бабушка, купим уточку? (2 раза приплясывая на месте)

Уточка – то кря-кря-кря (движение «твиста»)

А курочка по зернышкам- кудах, тах, тах! (дети стучат по коленям)

Игра повторяется с введением в текст новых домашних животных, появление которых сопровождается характерными движениями.

- купим петушка.

- купим кисоньку.

- купим собачонку.

- купим поросенка.

- купим коровенку.

- А теперь пришла пора прощаться с бабушкой. Ведь нам всем нужно возвращаться в детский сад.

**Дети на поезде возвращаются в детский сад.**