**План самообразования на 2020 - 2021 учебный год**

Педагог Софронова Наталья Геннадьевна

Тема «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей 4–5 лет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | |
|  | с  детьми | с  родителями (законными представителями) | с  педагогами |
| сентябрь | Пальчиковые игры по теме  «Наш детский сад, наша группа» |  |  |
| октябрь | Пальчиковые игры по теме «Осень» | Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии детей 4–5 лет» |  |
| ноябрь | Пальчиковые игры по теме «Осень» (продолжение) | Консультация для родителей  « Массаж волшебных ручек, как способ развития мелкой моторики рук» |  |
| декабрь | Пальчиковые игры по теме «Зима» | Консультация для родителей  «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры» |  |
| Январь | Пальчиковые игры по теме «Зимние забавы» | Памятка "Пальчиковые игры" | Консультация «Пальчиковые игры - как средство развития речи и познавательных процессов у детей дошкольного возраста» |
| февраль | Пальчиковые игры по теме «Наши защитники» | Консультация  «Развиваем руку — развиваем речь» |  |
| март | Пальчиковые игры по теме «Семья» | Памятка  «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?» |  |
| апрель | Пальчиковые игры по теме «Весна» | Мастер-класс для родителей «Волшебные пальчики» | Памятка «Как правильно проводить занятие по пальчиковой гимнастике в детском саду» |
| май | Пальчиковые игры по теме «Лето» | Буклет «Пальчиковая гимнастика дома» |  |

**План самообразования на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи самообразования | Содержание деятельности | Форма отчета | Срок отчета |
| 1. 1.Изучение теоретической, методической литературы и имеющегося опыта работы других педагогов  2. Внедрить в образовательный процесс детей дошкольного возраста (4-5 лет) пальчиковые игры в разных видах деятельности  3. Совершенствовать ППРС для развития речи детей с использованием пальчиковых игр  4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития речи детей, создать атмосферу общности интересов. | Изучение литературы по теме  Формирование методического комплекса.  Подбор игр и материалов для оснащения предметно пространственной среды  Оформление информационного - наглядного материала в родительском уголке.  Привлечение родителей к организации РППС в группе и использованию развивающих игр дома. | Создание картотеки пальчиковых гимнастик на учебный год  Памятка «Как правильно проводить занятие по пальчиковой гимнастике в детском саду»  Методический комплекс  «Пальчиковые игры по лексическим темам»  Подборка игр по развитию речи с использованием пальчиковых игр  Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии детей 4–5 лет»  Консультация для родителей  « Массаж волшебных ручек, как способ развития мелкой моторики рук»  Консультация для родителей  «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры»  Консультация  «Развиваем руку — развиваем речь»  Памятка  «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»  Мастер-класс для родителей «Волшебные пальчики»  Буклет «Пальчиковая гимнастика дома» | Ноябрь  Сентябрь - май  Октябрь- март  Октябрь    Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май |

Литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС Д О).

2. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. *«Наши****пальчики играют****»*. – СПб.: *«Паритет»*, 2003;

3. Крупенчук О. И., *«****Пальчиковые игры****»*. Издательский дом *«Литера»*. Санкт-Петербург 2005

4.Использование интернет – ресурсов.

**Формы представления результатов самообразования:**

* Доклад на педсовете, сообщение на педсовете.
* Консультация, семинар, семинар-практикум.
* Мастер-класс
* Открытое занятие, открытый просмотр.
* Творческий отчет.
* Обобщение опыта на ГМК
* Презентация системы работы
* Проведение открытых мероприятий.
* Презентация наглядно-иллюстративного материала или дидактических пособий (игр)
* Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.