**План самообразования на 2020 - 2021 учебный год**

Педагог Софронова Наталья Геннадьевна

Тема «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей 4–5 лет»

|  |  |
| --- | --- |
|  **Месяц** | **Формы работы** |
|    | с  детьми  | с  родителями (законными представителями)  | с  педагогами |
| сентябрь   | Пальчиковые игры по теме«Наш детский сад, наша группа»   |   |    |
|   октябрь |  Пальчиковые игры по теме «Осень» | Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии детей 4–5 лет» |    |
|   ноябрь |  Пальчиковые игры по теме «Осень» (продолжение) | Консультация для родителей« Массаж волшебных ручек, как способ развития мелкой моторики рук» |    |
|   декабрь | Пальчиковые игры по теме «Зима» | Консультация для родителей«Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры» |    |
|   Январь | Пальчиковые игры по теме «Зимние забавы» |  Памятка "Пальчиковые игры"   | Консультация «Пальчиковые игры - как средство развития речи и познавательных процессов у детей дошкольного возраста»   |
| февраль | Пальчиковые игры по теме «Наши защитники»  | Консультация«Развиваем руку — развиваем речь»  |  |
| март | Пальчиковые игры по теме «Семья» | Памятка«Для чего нужна пальчиковая гимнастика?» |   |
|   апрель | Пальчиковые игры по теме «Весна» |  Мастер-класс для родителей «Волшебные пальчики» |  Памятка «Как правильно проводить занятие по пальчиковой гимнастике в детском саду» |
|   май | Пальчиковые игры по теме «Лето» | Буклет «Пальчиковая гимнастика дома» |     |

**План самообразования на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи самообразования | Содержание деятельности | Форма отчета | Срок отчета |
| 1. 1.Изучение теоретической, методической литературы и имеющегося опыта работы других педагогов2. Внедрить в образовательный процесс детей дошкольного возраста (4-5 лет) пальчиковые игры в разных видах деятельности3. Совершенствовать ППРС для развития речи детей с использованием пальчиковых игр4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития речи детей, создать атмосферу общности интересов. | Изучение литературы по темеФормирование методического комплекса.Подбор игр и материалов для оснащения предметно пространственной средыОформление информационного - наглядного материала в родительском уголке.Привлечение родителей к организации РППС в группе и использованию развивающих игр дома. |  Создание картотеки пальчиковых гимнастик на учебный годПамятка «Как правильно проводить занятие по пальчиковой гимнастике в детском саду»Методический комплекс «Пальчиковые игры по лексическим темам»Подборка игр по развитию речи с использованием пальчиковых игр Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии детей 4–5 лет»Консультация для родителей« Массаж волшебных ручек, как способ развития мелкой моторики рук»Консультация для родителей«Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры»Консультация«Развиваем руку — развиваем речь»Памятка«Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»Мастер-класс для родителей «Волшебные пальчики»Буклет «Пальчиковая гимнастика дома»  | НоябрьСентябрь - майОктябрь- мартОктябрь НоябрьДекабрьФевральМартАпрельМай |

Литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС Д О).

 2. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. *«Наши****пальчики играют****»*. – СПб.: *«Паритет»*, 2003;

3. Крупенчук О. И., *«****Пальчиковые игры****»*. Издательский дом *«Литера»*. Санкт-Петербург 2005

4.Использование интернет – ресурсов.

**Формы представления результатов самообразования:**

* Доклад на педсовете, сообщение на педсовете.
* Консультация, семинар, семинар-практикум.
* Мастер-класс
* Открытое занятие, открытый просмотр.
* Творческий отчет.
* Обобщение опыта на ГМК
* Презентация системы работы
* Проведение открытых мероприятий.
* Презентация наглядно-иллюстративного материала или дидактических пособий (игр)
* Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.