**План самообразования на 2019 - 2020 учебный год**

Педагог Софронова Наталья Геннадьевна

Тема «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | |
|  | с  детьми | с  родителями (законными представителями) | с  педагогами |
| сентябрь | 1.Потешка «Курочка-рябушка». Чтение. Игры рядом.  2.Сказка «Курочка-рябушка» на фланелеграфе.  3.Пальчиковая игра «Сорока-сорока…» Игровое упражнение. |  |  |
| октябрь | 1.Потешка «Петушок, петушок…». Чтение потешки с использованием игрового упражнения.  2. Сказка «Репка». Настольный театр.  3. Русская народная песенка «Заинька походи…» . Хороводная игра . | Анкета для родителей «Устное народное творчество в жизни вашего ребенка» |  |
| ноябрь | 1.Потешка «Пошел котик на торжок…». Чтение потешки, рассматривание иллюстраций.  2. Сказка «Козлятки и волк». Рассказывание сказки.  3. Пальчиковая игра «Пальчики-грибочки». Разучивание, игровое упражнение. | Консультация для родителей на тему «Роль фольклора в развитии речи детей раннего возраста» |  |
| декабрь | 1. Потешка «Как у нашего кота». Чтение потешки, обсуждение.  2. Сказка «Колобок». Рассказывание сказки с использованием пальчикового театра.  3. Песенка-присказка «Ай, ду-ду, ду-ду,ду-ду…». Разучивание песенки. |  |  |
| Январь | 1.Потешка «Наша Маша маленька…». Разучивание потешки, ситуативный разговор.  2. Сказка «Три медведя». Рассказывание сказки.  3. «Каравай». Хороводная игра. | Родительское собрание «Влияние малых фольклорных форм на развитие речи детей 2–3х лет» |  |
| февраль | 1. Потешка «Чики-чики-чикалочки…». Заучивание наизусть потешки.  2. Сказка «Заюшкина избушка». Чтение сказки, ситуативный разговор.  3. Пальчиковая игра «Сорока, белобока…». Игровые упражнения. | Консультация «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет». |  |
| март | 1. Сказка «Теремок». Инсценирование сказки.  2. Пальчиковая игра «Идет коза рогатая…». Чтение с элементами движения.  3. Загадывание загадок « Комочек пуха, длинное ухо». Решение проблемных ситуаций. |  | Презентация лэпбука «Ладушки. Ладушки» |
| апрель | 1.Сказка «Маша и медведь». Рассказывание сказки. Обсуждение.  2. Потешка «Травка-муравка…». Чтение потешки.  3. Развлечение «В гости Солнышко зовем». | Семинар-практикум для родителей на тему «Значение фольклора в развитии речи детей» |  |
| май | 1.Потешка «Ай, качи, качи, качи…». Чтение потешки.  2. Сказка «Маша и медведь». Рассказывание, драматизация эпизодов сказки.  3. Повторение знакомых хороводных игр. |  | Сборник речевых игр на основе детского фольклора для детей младшего дошкольного возраста |
| Октябрь - май | Проект «Развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора» | | |

**План самообразования на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи самообразования | Содержание деятельности | Форма отчета | Срок отчета |
| 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу развития речи у детей раннего возраста.  2. Внедрить в образовательный процесс детей раннего возраста малые фольклорные формы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.  3. Совершенствовать ППРС для развития речи детей.  4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития речи детей, создать атмосферу общности интересов. | Изучение литературы по теме  Формирование методического комплекса.  Исследовательская работа  (применение игровой технологии для работы с детьми).  Подбор игр и материалов для оснащения предметно пространственной среды  Анкетирование родителей  Оформление информационного - наглядного материала в родительском уголке.  Привлечение родителей к организации РППС в группе и использованию развивающих игр дома. | Родительское собрание «Влияние малых фольклорных форм на развитие речи детей 2–3х лет»  Методический комплекс  «Малые фольклорные формы в работе с детьми раннего возраста»  Презентация наглядно-иллюстративного материала или дидактических пособий (игр)  Анкета для родителей «Устное народное творчество в жизни вашего ребенка»  Консультация «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет».  Семинар-практикум для родителей на тему «Значение фольклора в развитии речи детей» | Январь  Сентябрь  Май  Ноябрь  Октябрь    Октябрь-апрель  Апрель |

Литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС Д О).

2. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.- метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.

3. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005

**Формы представления результатов самообразования:**

* Доклад на педсовете, сообщение на педсовете.
* Консультация, семинар, семинар-практикум.
* Мастер-класс
* Открытое занятие, открытый просмотр.
* Творческий отчет.
* Обобщение опыта на ГМК
* Презентация системы работы
* Проведение открытых мероприятий.
* Презентация наглядно-иллюстративного материала или дидактических пособий (игр)
* Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.