**План самообразования на 2019 - 2020 учебный год**

Педагог Софронова Наталья Геннадьевна

Тема «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет»

|  |  |
| --- | --- |
|  **Месяц** | **Формы работы** |
|    | с  детьми  | с  родителями (законными представителями)  | с  педагогами |
| сентябрь   | 1.Потешка «Курочка-рябушка». Чтение. Игры рядом.2.Сказка «Курочка-рябушка» на фланелеграфе.3.Пальчиковая игра «Сорока-сорока…» Игровое упражнение.   |    |    |
|   октябрь | 1.Потешка «Петушок, петушок…». Чтение потешки с использованием игрового упражнения.2. Сказка «Репка». Настольный театр.3. Русская народная песенка «Заинька походи…» . Хороводная игра .  | Анкета для родителей «Устное народное творчество в жизни вашего ребенка»  |    |
|   ноябрь | 1.Потешка «Пошел котик на торжок…». Чтение потешки, рассматривание иллюстраций.2. Сказка «Козлятки и волк». Рассказывание сказки.3. Пальчиковая игра «Пальчики-грибочки». Разучивание, игровое упражнение.  | Консультация для родителей на тему «Роль фольклора в развитии речи детей раннего возраста» |    |
|   декабрь | 1. Потешка «Как у нашего кота». Чтение потешки, обсуждение.2. Сказка «Колобок». Рассказывание сказки с использованием пальчикового театра. 3. Песенка-присказка «Ай, ду-ду, ду-ду,ду-ду…». Разучивание песенки.  |  |    |
|   Январь | 1.Потешка «Наша Маша маленька…». Разучивание потешки, ситуативный разговор.2. Сказка «Три медведя». Рассказывание сказки.3. «Каравай». Хороводная игра. | Родительское собрание «Влияние малых фольклорных форм на развитие речи детей 2–3х лет»   |    |
| февраль | 1. Потешка «Чики-чики-чикалочки…». Заучивание наизусть потешки.2. Сказка «Заюшкина избушка». Чтение сказки, ситуативный разговор.3. Пальчиковая игра «Сорока, белобока…». Игровые упражнения. | Консультация «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет». |  |
| март | 1. Сказка «Теремок». Инсценирование сказки. 2. Пальчиковая игра «Идет коза рогатая…». Чтение с элементами движения.3. Загадывание загадок « Комочек пуха, длинное ухо». Решение проблемных ситуаций. |  | Презентация лэпбука «Ладушки. Ладушки» |
|   апрель | 1.Сказка «Маша и медведь». Рассказывание сказки. Обсуждение.2. Потешка «Травка-муравка…». Чтение потешки.3. Развлечение «В гости Солнышко зовем».   | Семинар-практикум для родителей на тему «Значение фольклора в развитии речи детей» |    |
|   май | 1.Потешка «Ай, качи, качи, качи…». Чтение потешки.2. Сказка «Маша и медведь». Рассказывание, драматизация эпизодов сказки.3. Повторение знакомых хороводных игр.   |  | Сборник речевых игр на основе детского фольклора для детей младшего дошкольного возраста   |
|  Октябрь - май |  Проект «Развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора» |

**План самообразования на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи самообразования | Содержание деятельности | Форма отчета | Срок отчета |
| 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу развития речи у детей раннего возраста.2. Внедрить в образовательный процесс детей раннего возраста малые фольклорные формы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.3. Совершенствовать ППРС для развития речи детей.4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития речи детей, создать атмосферу общности интересов. | Изучение литературы по темеФормирование методического комплекса.Исследовательская работа (применение игровой технологии для работы с детьми).Подбор игр и материалов для оснащения предметно пространственной средыАнкетирование родителей Оформление информационного - наглядного материала в родительском уголке.Привлечение родителей к организации РППС в группе и использованию развивающих игр дома. | Родительское собрание «Влияние малых фольклорных форм на развитие речи детей 2–3х лет»Методический комплекс «Малые фольклорные формы в работе с детьми раннего возраста»Презентация наглядно-иллюстративного материала или дидактических пособий (игр)Анкета для родителей «Устное народное творчество в жизни вашего ребенка» Консультация «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет».Семинар-практикум для родителей на тему «Значение фольклора в развитии речи детей» | ЯнварьСентябрьМайНоябрьОктябрь Октябрь-апрельАпрель |

Литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС Д О).

2. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.- метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.

3. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005

**Формы представления результатов самообразования:**

* Доклад на педсовете, сообщение на педсовете.
* Консультация, семинар, семинар-практикум.
* Мастер-класс
* Открытое занятие, открытый просмотр.
* Творческий отчет.
* Обобщение опыта на ГМК
* Презентация системы работы
* Проведение открытых мероприятий.
* Презентация наглядно-иллюстративного материала или дидактических пособий (игр)
* Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.