Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Совместная деятельность педагога и детей дошкольного возраста (4-5 лет. в том числе с детьми с ОВЗ)

по теме «Игрушки»

Воспитатель I КК Софронова Н.Г.

2021 год

**Цель:** систематизировать и обобщить знания по теме «Игрушки»; способствовать налаживанию благоприятного климата между детьми в группе.

**Задачи**:

Коррекционно - обучающие:

- продолжать формировать понятие «игрушки;

продолжать формировать навык ведения одностороннего диалога (воспитатель задаёт вопрос, ребёнок отвечает);

Коррекционно – воспитательные:

- формировать навыки социального взаимодействия ребёнка со взрослыми и

другими детьми;

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- доставлять ребёнку радость, удовлетворение от работы.

**1. Организационный момент:**

- Ребята, к нам сегодня гости пришли. давайте поздороваемся . улыбнемся нашему гостю .улыбнемся друг другу и обменяемся хорошим настроением.

 **2. Основная часть.**

***1) Сообщение темы СД.***

- Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в волшебную Страну игрушек. В ней мы посетим разные города. А отправимся мы туда на волшебном транспорте - ковре-самолете.

Чтоб к игрушкам нам попасть,

На ковер всем нужно встать

И подняться в небеса,

Чтоб увидеть чудеса.

***2) Упражнение на координацию движений.***

- Представьте, что вы летите на ковре-самолете. Осторожно! Он набирает высоту, наклоняется вперед, затем - назад, вправо - влево. Мы повторяем движения, но не падаем, стоим крепко. Постепенно ковер-самолет опускается, и мы оказываемся в **Стране игрушек**.

***3) Согласование существительных - названий игрушек с числительными.***

- **"Город разноцветных игрушек"** *- первый на пути.*

- В него войдет тот, кто правильно назовет, сколько и какие игрушки нарисованы у него на картинке.

***4) Отгадывание загадок об игрушках.***

- В Городе разноцветных игрушек очень много жителей, а кто именно живет здесь, вы сейчас попробуете отгадать.

1.Кто не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь.

Это - плюшевый. (медведь)

2.Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть. (кубики)

3.По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу.

От друзей меня не прячь,

Поиграй-ка с ними в. (мяч)

4.Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

Поупрямее барашка

Эта кукла. (неваляшка)

5.Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки?. (матрешки)

6.Ей меняю я наряды,

Спать кладу, гулять вожу,

Расчешу и, если надо,

Бант красивый повяжу.

С чем же так играю я,

Подскажите-ка, друзья?. (кукла)

***5) Дидактическая игра с мячом "Много чего?"***

- Понятно, что в городе каждый из перечисленных нами жителей живет не один, их много. *(Педагог берет мяч и бросает каждому ребенку.)*

- В городе живет не одна игрушка, а много.

- Не одна кукла, а много.

- Не один мяч, а много.

- Не один мишка, а много.

- Не один кубик, а много.

- Не одна пирамидка, а много.

**6) *Называние частей предмета.***

- Игрушки предлагают нам совершить экскурсию по их замечательному городу вот на этой игрушечной машине. *(Демонстрируется игрушечная машина-грузовик.)*

- Вот она какая яркая, красивая, разноцветная. У этой машины есть (что). (колеса, фары, кабина, руль, кузов, кресла).

**7*) Образование относительных прилагательных.***

- Отправляемся на экскурсию.

- Первая остановка - завод, на котором делают мишек из меха. Мишки из меха (какие). *(меховые)*

- Следующая остановка - фабрика, на которой производят пирамидки из дерева. Пирамидки из дерева (какие*). (деревянные)*

- Остановка - мастерская по изготовлению ведерок из металла. Ведерки из металла (какие). *(металлические)*

- Стоп, машина! На пути - завод, на котором делают кубики из пластмассы. Кубики из пластмассы (какие). *(пластмассовые)*

- Следующая остановка - фабрика, на которой производят мячи из резины. Мячи из резины (какие). *(резиновые)*

- Последняя остановка - мастерская по изготовлению кукол из соломы. Куклы из соломы (какие). *(соломенные)*

8) Развитие связной речи. Составление предложений.

- Давайте сравним двух жителей Города разноцветных игрушек: куклу и мишку.

- Чем они отличаются? (У куклы волосы - у мишки шерсть. У куклы руки, ноги - у мишки лапы. У куклы ногти - у мишки когти. У мишки есть хвостик - у куклы нет хвостика. Мишка меховой - кукла пластмассовая.)

- Чем они похожи? (Кукла и мишка - это игрушки. У куклы и у мишки есть глаза. нос, рот, уши, голова, туловище.)

- Молодцы, вы выполнили все задания жителей игрушечного города. Отправляемся дальше. Встаем на ковер. Полетели!

***9) Физминутка.***

Облака над землей высоко *(смотрят вверх)*,

Распростерлись моря широко*(смотрят вниз)*,

Глубоко дно морское лежит *(приседают)*,

Ветер странствий далеко спешит *(наклоны поднятых рук в стороны)*.

Реки горные быстро текут *(быстро шагают на месте)*,

Льдины медленно, гордо плывут *(раскачивания с руками, опущенными вниз)*.

На полях расцветают цветы*(приседают, а потом "распускаются")*,

Солнце светит для всех с высоты *(тянутся вверх с поднятыми руками, голова вверх, на носочках)*.

***10) Формирование зрительного восприятия.***

- Мы с вами оказались в **Городе спрятавшихся игрушек**.

- Нас встречают его жители. Что вы видите на картинке? Начните ответ словами: "Я вижу. " *(На картинке предметы в контурном, зашумленном и силуэтном изображении.)*

- А теперь среди этих изображений найдите только животных. Сосчитайте, сколько животных здесь изображено?

- Назовите, какие это животные?

- Молодцы, вы справились с заданием! Полетим в следующий город!

Наш ковер-самолет

Отправляется в полет.

***11) Релаксационная пауза "Солдатики - куклы".***

- Представим на минутку, что мы - игрушки.

Наши ребята стоят, как солдаты.

А теперь, как куклы, - на ниточках висят.

- Осторожно, приземляемся! **Город кубиков** - последний на нашем пути.

***12) Уточнение пространственных представлений.***

- Чтобы попасть в город, нужно ответить, кто где стоит?

- Кто сзади тебя? Кто впереди? Кто справа? Кто слева?

.

**3. Заключительная часть.**

- Посмотрите, этот домик очень похож на наш детский сад. Пришла пора возвращаться домой. Давайте вспомним, в какой стране мы сегодня побывали? В какие игры играли?

- Жителям **Страны игрушек** понравились ваши правильные ответы, и они оставили вам подарки на ковре-самолете.

- Наше путешествие закончилось. Но с жителями этой волшебной замечательной Страны игрушек вы проститесь совсем ненадолго. Скоро вы придете в группу, и вас вновь ждет увлекательная встреча с ними.

+❤ В Мои закладки