**НОД на тему «Как ребята спасли пшеничные зернышки**»,

воспитатель Софронова Наталья Геннадьевна

Образовательные области: *«Социально-коммуникативное развитие»* *, «Познавательное развитие»*

Группа: дошкольный возраст (4-5 лет)

Цель: формирование у детей представления о выращивании **зерновых культур**, об общественной значимости **труда по посеву семян**, обогащение знания о хлебе.

Задачи:

-Закрепить знания о разновидностях зерен (рис, гречка, **пшеница**, горох, фасоль), об изделиях из муки.

-Закрепить навыки посадки зерен **пшеницы**, используя алгоритм действий.

-Развивать наблюдательность и любознательность детей, способность устанавливать простейшие связи, способствовать формированию мыслительных операций *(внимание, логику, воображение)*.

-Развивать связную речь, мелкую моторику рук.

-Формировать ценностное отношение к **труду**.

-Развивать интерес к миру природы, воспитывать у детей элементы экологического сознания.

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, добросовестное и ответственное отношение к делу.

-Воспитывать самостоятельность, интерес и бережное отношение к результатам своего **труда**.

Предварительная работа:

Просмотр компьютерной презентации на тему *«От****зернышка до каравая****»*; ознакомление с различными видами **зерновых культур**; **групповые** беседы о значимости весенне-полевых работ, в частности, посева злаковых культур; ознакомление с технологией посадки семян при помощи схематичных изображений, замачивание зерен **пшеницы**.

Материалы: игрушка-кукла Фея, баночки с **зернами** (рис, гречка, фасоль, горох, **пшеница)**, карточки с изображением различных продуктов и предметов, магнитная доска, схема посадки зерен **пшеницы в картинках**, емкости с землей, рабочие фартуки, емкости для посадки, палочки, совочки, лейки (по количеству детей), ноутбук для проигрывания музыкальной композиции.

## Ход занятия:

Воспитатель:

**Ребята**, сегодня нам почтальон принес вот такое необычное, красивое письмо, интересно, от кого же оно? Прочитаем?

( читаю письмо, от пшеничной феи)

Дорогие **ребята**, ночью, пока все спали, злой волшебник Гнилиус пробрался в вашу **группу и заколдовал зернышки**, которые вы замочили для посадки. Если их не расколдовать, то зерна испортятся и сгниют, и из них никогда уже не вырастут **пшеничные колоски**, из которых делают ароматный хлеб.

Воспитатель

И что же нам теперь делать?

(возможно, дети ответят, что нужно спасать зерна, если не ответят, навести их на ответ)

**Ребята**, **спасем наши пшеничные зернышки**?

Дети: Да!

Воспитатель:

Тогда не будем медлить и приступим к выполнению первого задания.

А **первое задание** у нас здесь (все подходят к столу, на котором стоят коробочки с различными **зернами**). **Нужно угадать, в какой коробочке находятся зерна пшеницы**.

(Дети угадывают.)

Воспитатель: Молодцы, **ребята**, а что за **зерна** в остальных коробочках?

*(называют рис, гречку, горох, фасоль)*.

Воспитатель: Отлично! Я не сомневалась, что вы справитесь с этой задачей!

А теперь – **следующее задание** *(подходят к столу с карточками)* - **нужно отобрать карточки, на которых изображены изделия из муки.**

Дети отбирают карточки, воспитатель вывешивает отобранные карточки на доску и вместе с детьми проводит анализ, что подходит, а что – нет.

Воспитатель:

Молодцы, **ребята**, и с этим заданием вы справились!

И наконец, последнее, **третье задание – нам с вами нужно посадить зернышки пшеницы в землю**!

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, как это делается. Что нам нужно для посадки в первую очередь?

Дети, с помощью уточняющих вопросов воспитателя, называют последовательность действий по посадке зерен **пшеницы**, параллельно воспитатель вывешивает на доске карточки со схемой посадки.

Воспитатель: **Ребята**, все запомнили, что за чем следует? Кто хочет сам разложить карточки по порядку? *(2-3 ребенка проделывают самостоятельно)*. Вижу, что теперь вы все хорошо запомнили, давайте приступим к работе, и каждый посадит **зернышки в свой горшочек**.

Дети самостоятельно сажают **зернышки**, воспитатель по необходимости подсказывает, помогает.

Воспитатель: Молодцы, **ребята**! Вы выполнили все задания. Злое колдовство Гнилиуса перестало действовать, и теперь наши **зернышки** в полной безопасности!

Ребята, а что нужно делать для того, чтобы зернышки проросли?

(ухаживать за ними – поливать, рыхлить, а еще - говорить добрые слова, чтобы **зернышки быстрее выросли).**

**Обещаете не забывать ухаживать за нашими зернышками?**

Дети: Да! (нужен открытый временной конец)

Воспитатель: Тогда давайте поставим наши посадки на окно, там много света и будем ухаживать за ними и заполнять вот этот маленький альбом наблюдений, который прислала для нас хлебная фея, а потом пошлем его ей, пусть она не беспокоится за свои зернышки.

Мы с амии сегодня хорошо потрудились и я предлагаю вам отдохнуть и поиграть. Я знаю очень интересную игру «Зернышки»

**( проводится игра:** *воспитатель проговаривает слова и показывает под музыку,****ребята повторяют движения****)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Зернышки в земле** , | Дети садятся на корточки, |
| сначала вырастает один листочек, затем второй, | медленно поднимаются на ноги, руки поочередно поднимают вверх, |
| росточки становятся все выше, | тянутся ввысь, поднимаются на цыпочки, |
| колоски качаются на ветру. | качаются из стороны в сторону с поднятыми руками, |
| Дождик поливает колоски. | барабанят **ладошками по коленкам,** |
| После дождика росточки окрепли, налились **зернышками** , | изображают руками, какие большие **зернышки**,  колоски, наполненные тяжелыми **зернышками**, качаются на ветру. |
| и вот колоски созрели, пришло время собирать урожай – все колоски собираем в один сноп. | Дети собираются вокруг воспитателя. |
| Из собранных колосков получили **зерно** и перемололи в муку . | Имитируют показ муки в **ладошках.** |
| И вот такой большой каравай испекли из **пшеничной муки** | Дети берутся за руки и делают большой круг. |

Релаксия:

Воспитатель: Ну, что, **ребята**, вам понравилось, чем мы с вами сегодня занимались?

А что мы делали? Как мы сажали **зерна пшеницы**?

А как мы будем ухаживать за нашими **зернышками**?

Воспитатель

Ребята, мы сегодня с вами познакомились с изделиями из муки ,и я хочу угостить вас вкусными крендельками. Угощайтесь, пожалуйста.

( угощаю детей)



