Отчет по итогам педагогической деятельности Софроновой Натальи Геннадьевны, воспитателя группы дошкольного возраста ( 6-7 лет) за 2018-2019 учебный год.

1.Численный состав группы на начало и конец учебного года составил 23 ребенка и остался без изменений. Деятельность группы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год и основной общеобразовательной программы .

2.В этом учебном году я ставила перед собой педагогические задачи :

* внедрить в работу с детьми социо-игровые технологии;
* продолжить работу по формированию патриотического воспитания дошкольников.

3. Для решения поставленных задач :

* изучила опыт работы коллег по данным направлениям: «Социоигровые подходы в педагогике» Е.Е.Шулежко; «Социоигровая педагогика в детском саду» В. Букатов; Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»; Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников"; Козлова С.А.  "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью"; Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".

Более углубленное знакомство с данными методиками помогло мне в течении учебного года в реализации поставленных задач.

* Для повышения профессионального мастерства в течении учебного года являлась активным участником ГМК педагогов групп раннего возраста.
* Для продолжения работы по патриотическому воспитанию дошкольников, вместе с детьми принимала участие в открытых мероприятиях ДОУ: «День пожилого человека»; «День Победы» для ветеранов ДОУ.
* В ходе подготовки к тематическому педсовету ДОУ по ТРИЗ для педагогов провела консультацию «Моделирование маленькими человечками».
* В рамках преемственности детского сада и школы провела для учителей начальных классов открытое занятие по обучению грамоте.
* В рамках тематического контроля по безопасности представила открытый просмотр образовательной деятельности «Чтобы не было беды».
* С целью обмена опытом с педагогами ДОУ представила открытый просмотр итоговой образовательной деятельности по обучению грамоте «Путешествие в страну Знаний».
* Для самореализации в течении года принимала активное участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| Октябрь | Олимпиада «Царство знаний» | Международный | Свидетельство о подготовке победителей, благодарственное письмо |
|  | Смотр конкурс по ТРИЗ технологии | ДОУ | 1 место |
| Октябрь | «Формирование математических представлений у дошкольников с учетом ФГОС ДО» | Всероссийский | Диплом II место |
| Январь | «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». «Использование лэпбуков в поисково-исследовательской деятельности старших дошкольников» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| Февраль | «Умный мамонтенок» | Международный | Благодарственная грамота, благодарственное письмо |
| Февраль | Смотр конкурс по безопасности | ДОУ | 2 место |
| Март | «Ручейки добра» | Областной | Грамота за подготовку призера |
| Апрель | «Мир педагога. Детям о космосе» Проект «Мир космоса» | Всероссийский | Свидетельство участника |
| Апрель | Интеллектуальный конкурс «Знайки» | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| Апрель |  Проект «Школа юного бойца» | Муниципальный | 4 место |
| Май | По правам ребенка | Муниципальный | Грамота |
| Май | Конкурс«Конспекты», «Путешествие в страну Знаний» | Всероссийский | 1 место |

* Мои воспитанники вместе с родителями принимали участие в выставках, проводимых в детском саду: «Осенние фантазии» , «Зимушка-зима» , «23 февраля», «8 марта» .
* Выстроенная мною образовательная работа позволили добиться следующих результатов у детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| октябрь | Олимпиада «Царство Знаний дошкольникам» | Международный | Дипломы призеров I, II. III степени, участников |
| Январь | Олимпиада «Наше наследие» | Федеральный | Дипломы 1 , 2 степени |
| Январь | «Веселые старты» | ДОУ и СОШ №1 | Диплом I место |
| Февраль | «Лыжня России» | Муниципальный | Участники |
| Февраль | «Ручейки добра» | Муниципальный | Участники, победитель |
| Февраль |  Творческий конкурс к дню Защитника Отечества Номинация «Рисунок» | Всероссийский | Дипломы лауреатов I. II степени |
| Февраль | «Умный мамонтенок. Окружающий мир» | Международный | Дипломы призеров II, III степени, участников |
| Март | «Формула успеха» «Ручейки добра» | Муниципальный | Грамота УО г.Алапаевск, призер |
| Март | Спартакиада | Муниципальный | Участники |
| Апрель | «Ручейки добра» | Областной | Грамота, 2 место |
| Апрель | Интеллектуальный конкурс «Знайки» | Муниципальный | Участники |
| Апрель | Фестиваль «Формула успеха» | Муниципальный | Участники |
| Май | Викторина «Что такое школа» | Всероссийский | Дипломы лауреатов I .II степени |

* Для решения задачи по патриотическому воспитанию в течении года совместно с детьми организовали краткосрочные проекты: «День матери», «Рождественские святки», "Школа юного бойца", "Космос глазами детей", "Этот День Победы",что позволило превратить коллектив группы в сплоченную команду, повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление умение сообща работать над решением задач. Итогом данных проектов были развлечения: "День матери",»Веселые старты» совместно с детьми старшей группы и СОШ №1 , изготовление лэпбуков: «День защитника Отечества. 23 февраля», "Детям о космосе" и "День Победы".
* Для реализации задачи внедрения в работу с детьми социо-игровых технологий использовала опыт коллег, игровой портал «Мерсибо», что позволило мне повысить социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО , а также свое профессиональное мастерство.
* Воспитательно - образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учѐтом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребѐнка и с использованием здоровье сберегающих технологий. В группе разработаны и используются: презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио- сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствовал развитию познавательных процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.
* Использование ИКТ в педагогической деятельности ( личный сайт, электронное портфолио).
* Предоставление педагогического опыта в виде публикаций с использованием интернет-ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие, тема | Уровень | Результат |
| Сентябрь | Инфоурок "Рабочая программа для группы детей дошкольного возраста" | Всерооссийский | Свидетельство о публикации |
| Сентябрь | Инфоурок "Макет Осень в лесу" | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Январь | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях Российского образования»(г.Москва). «Использование лэпбука «Маленький исследователь» в игровой деятельности» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Апрель | «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ»Проект по патриотическому воспитанию «Школа юного бойца» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Май | «Инновации в действии Педагогика XXI « Проект «Этот славный День Победы» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |

4.Для того, чтобы понять, в верном ли направлении осуществлялась педагогическая деятельность, для оптимизации процесса индивидуального обучения и отслеживания результатов усвоения программного материала была проведена педагогическая диагностика. По итогам педагогической диагностики, воспитанники показали стабильные результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ. Уровень освоения общеобразовательной программы детьми на этапе завершения дошкольного образования составляет 95%. Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны договариваться, учитывая интересы и чувства других, обладают развитым воображением, умеют выражать свои мысли и желания, проявляют любознательность. У детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

5. Для решения поставленных задач мною была пополнена РППС, которая учитывала возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и соответствовала требованиям ФГОС ДО. Игровые центры разместила таким образом, чтобы дети могли в соответствии со своими желаниями и интересами свободно заниматься в одно и тоже время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Центр речевого развития - книги, картотеки по лексическим темам, маски, кукольные театры, пальчиковые, сказки на фланелеграфе ,дидактические игры, разрезные картинки, лото, лабиринты.

Центр "Мы живем в России" - альбомы ,игры, карты, символика, книги, иллюстрации, медиатека - весь материал, который помог воспитанникам ознакомиться с родным городом, со страной, с произведениями народного творчества, с искусством живописи. В течении года были проведены ОД по патриотическому воспитанию, беседы по краеведению, что помогло детям почувствовать гордость за свой город, за свою страну.

Центр «Познания» и «Центр математического развития» - блоки Дьенеша с альбомами и карточками, палочки Кюизенера с картотекой игр, Кубики Никитина и картотека схем по составлению узоров, Танграм на каждого ребенка и схемы к нему, «Дроби Никитина»,разрезные картинки, лабиринты, весь необходимый материал для логико-математического развития детей данного возраста. По мере необходимости один материал заменяется другим.

«Центр творчества»: есть все необходимое оборудования для проявления фантазии и изобретательности, воплощения своих творческих замыслов.

Пополнен лэпбуками «Разноцветный мир дошколят», «Дымковская игрушка», «Хохломская роспись», «Синева России. Гжель», «Городецкая роспись», «Жостовская роспись» .

«Центр двигательной активности» .Потребность в движении является важной задачей при организации предметно – развивающей среды, поэтому в группе создала условия для стимулирования желания у детей заниматься двигательной деятельностью.

«Центр безопасности»: машинки, мелкие игрушки для обыгрывания, лэпбук «Добрая дорога», «Юный пешеход» , «Транспорт» ,дидактические игры по ПДД, а также оформлены картотеки «Транспорт», «Транспорт специального назначения», «Уроки безопасности»,подобрана серия книг по ПДД, лэпбук «Не играй с огнем», «Огонечек», лото, разрезные картинки, карточки по пожарной безопасности.

«Центр конструктивной деятельности»- кубы больших размеров, деревянные конструкторы, наборы различных конструкторов, мозаика, сборные игрушки -трансформеры, лего, разрезные картинки, пазлы, мелкие игрушки для обыгрывания.

«Центр сюжетно-ролевых игр» включает в себя атрибуты для игр детей: «Парикмахерская», «Больница»,»Дом», «Гараж». Атрибуты и пособия для игр находятся в свободном доступе.

Центр «Почемучка» - материалы для экспериментирования, лэпбук «Маленький исследователь», «Вода», «Воздух», «Экология для дошколят».

«Центр музыкально-театрализованного творчества» - материалы для музыкального и творческого развития детей.

6.Считаю, что результатом моей педагогической деятельности стало то, что дети являются победителями областных конкурсов, международных конкурсов и олимпиад. А также то, что дети подготовлены к школе, о чем свидетельствуют результаты мониторинга. 50% детей в группе читающие.

7. В течение года я активно сотрудничала с родителями (законными представителями) воспитанников. Для эффективного взаимодействия использовала разные формы:

* Обмен информацией: общие и индивидуальные консультации, родительские собрания, беседы, сайт ДОУ, личный сайт педагога;
* Наглядная информация: памятки, буклеты, папки- передвижки, выставки.
* Совместная деятельность: участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках ДОУ : проекты, конкурсы.

В течении года родители принимали активное участие в жизни группы и детского сада. они всегда откликались на наши предложения и принимали участие во всех мероприятиях, наши родители являются полноправными партнерами .

 8. Для приобщения детей к социокультурным нормам, в течении года посетили музей П.И. Чайковского ; участвовали в лыжне России, в турнире по минифутболу между дошкольными учреждениями, девочки участвовали в фестивале «Формула успеха»; совместных мероприятиях: «День Знаний», «День смеха»,» Колядки», «Масленица». Такие мероприятия помогли моим детям получить новый социокультурный опыт.

9.Моя педагогическая деятельность отмечена Благодарственным письмом УО МО г.Алапаевск ,Почетной Грамотой.

10.Перспективы на следующий учебный год:

* создать условия для адаптации и социализации детей раннего возраста;
* использовать технологию нетрадиционного рисования для развития сенсорных способностей детей раннего возраста;
* использовать эффективные формы работы с родителями для включения их в образовательную деятельность.

Подведя итоги своей педагогической деятельности, я пришла к выводу, что поставленные задачи мною реализованы, считаю свою работу удовлетворительной.